

**VILNIAUS R. PAGIRIŲ GIMNAZIJA**

**GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS  
2016 METAMS**

PAGIRIAI, 2016

PATVIRTINTA  
 Vilniaus r. Pagirių gimnazijos  
 direktoriaus 2016 m. sausio 11 d.  
 įsakymu Nr. V- 07.

## TURINYS

ĮVADAS .....	3
2014 - 2015 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ .....	4
GIMNAZIJS MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ PASIEKIMAI .....	7
TRADICINIAI GIMNAZIJS RENGINIAI .....	11
2015 M. GIMNAZIJS VEIKLŲ ĮSIVERTINIMO IŠVADOS .....	12
GIMNAZIJS VEIKLOS ANALIZĖ (SSGG ANALIZĖ).....	19
GIMNAZIJS FILOSOFIJA .....	20
GIMNAZIJS ETOSAS .....	20
VIZIJA.....	20
MISIJA .....	20
GIMNAZIJS VERTYBĖS.....	20
2016 M.VEIKLOS PRIORITETAI.....	21
VEIKLOS UŽDAVINIAI .....	21
2016 M GIMNAZIJS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS.....	21
2016 M. GIMNAZIJS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLOS PLANAI .....	26
2016 M. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS .....	31
2016 M. VIDAUS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMO PLANAS .....	35
2016 M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJS VEIKLOS PLANAS.....	37
2016 M. UGDYMO KARJERAI IR PIT – O VEIKLOS PLANAS.....	42
2016 M. GIMNAZIJS TĖVŲ ŠVIETIMO IR BENDRADRBIAVIMO RENGINIŲ PLANAS	45
2016 M. GIMNAZIJS BENDRUOMENĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS .....	47
2016 M. VILNIAUS R. PAGIRIŲ GIMNAZIJS KETURIASDEŠIMT TOTORIŲ PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS BENDRUOMENĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS.....	50
2016 M. GIMNAZIJS BENDRUOMENĖS SVEIKATINIMO RENGINIŲ PLANAS.....	54

## IVADAS

Vilniaus r. Pagirių gimnazija veikia Pagirių gyvenvietėje, kuri nuo Vilniaus nutolusi 12 km. Susisiekimas su sostine geras. Mokykla aptarnauja Pagirių seniūnijos gyventojus. Dalis 208 vaikai atvyksta iš kaimų, nutolusių daugiau nei tris kilometrus (Papiškių km., Kaišialakių km., Merešlėnų km., Mikašiūnų km., Skurbutėnų km., Tarnėnų km.) Seniūnijoje tai vienintelė mokykla, teikianti paslaugas dviem kalbomis. Dalis Pagirių gyvenvietės ir aplinkinių kaimų vaikų lanko Vilniaus miesto mokyklas. 38 mokytojai atvyksta iš Vilniaus. Tai įtakoja gimnazijos teikiamų paslaugų ypatumus. Suformuota gimnazijos filosofija ir vizija lemia gimnazijos misiją ir siekius. Mokinių skaičius per eilę metų keitėsi įvairiai, tai atspindi bendrą demografinę situaciją šalyje, o mokinių skaičiaus sumažėjimą įtakoja eilė faktų (maža darbo rinka seniūnijoje, arti sostinė ir pan.) Gimnazijoje mokėsi: 2008-2009 - 874 ; 2009-2010 - 837; 2010-2011 (su skyriais) - 889; 2011-2012 (su skyriais) - 819, 2012-2013 (su skyriais) – 785, 2013-2014 (su skyriais) - 762, 2014-2015 – (su skyriais) - 778 mokiniai. Išlieka tendencija apie 1,48 proc. vaikų su tėvais išvyksta į užsienį.

Vilniaus r. Pagirių gimnazija – tai bendrojo lavinimo mokykla, vykdanči pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas dviem kalbomis (lietuvių, lenkų). 2006 m. akredituota vidurinio ugdymo programa.

Gimnazijos adresas: Šiltnamių 22, Pagiriai, 14116 Vilniaus rajonas.

Vilniaus r. Pagirių gimnazijos Vaidotų pradinio ugdymo skyrius, (Parko g. 4, Baltoji Vokė Vilniaus r. LT- 14147); Vilniaus r. Pagirių gimnazijos Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyrius (Vytauto g. 31, Keturiasdešimt Totorių km. Vilniaus r. LT-14114).

Gimnaziją finansuoja steigėjas - Vilniaus rajono savivaldybė.

Mokinių skaičius: (2015–2016 m. m.) 778 mokinių: Pagirių gimnazijoje – 686 mokiniai; Keturiasdešimt Totorių priešmokyklinio ugdymo grupėje – 16 vaikų, o pagrindinio ugdymo skyriuje – 31 mokinys, Vaidotų pradinio ugdymo skyriuje – 47 mokiniai.

Šeimos:

	1 vaikas šeimoje	2 vaikai šeimoje	3 vaikai šeimoje	4 vaikai šeimoje
Soc. remtinios šeimos	31	36	15	5
Probleminės šeimos	9	6	3	4
Pilnos šeimos	180	308	84	16
Nepilnos šeimos	75	40	9	-

Mokiniai:

	Berniukų	Mergaičių	Iš viso
Mokiniai, gyvenantys daugiavaikėse šeimose	49	54	103
Likę be tėvų globos vaikai	9	5	14
Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų	68	31	99
Mokiniai, turintys elgesio problemų	35	2	37
<b>Mokiniai, praleidžiantys daug nepateisintų pamokų</b>			
Soc. remtini vaikai	63	69	132
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esantys vaikai	1	-	1
Rizikos grupės vaikai	4	2	6

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: LR Švietimo ir mokslo ministerija, Vilniaus r. savivaldybė, Vilniaus r. Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT), Vilniaus r. policijos komisariatas, Vaikų teisių apsaugos tarnybos (VTAT), M. Riomerio teisės universitetas, Pagirių seniūnija, Rudaminos policijos nuovada, Pagirių darželis „Pelėdžiukas“, Pagirių muzikos mokykla, Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuras, kitos mokyklos, sveikatos priežiūros įstaigos.

## 2014 - 2015 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

### 1. 2014-2015 mokslo metų statistika:

- 47 klasių komplektai,
- mokėsi 777 mokiniai,
  - veikė Vaidotų pradinio ugdymo skyrius ir Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyrius (Mažųjų Lygainių mokykla- daugiafunkcinis centras tik dokumentuose be mokinių);
    - lietuvių kalba dėstomose klasėse mokėsi 607 mokiniai,
    - lenkų kalba – 170 mokinių,
    - ikimokyklinio ugdymo grupėje – 21 vaikas;
    - 1 - 4 klasėse mokėsi 239 mokiniai,
    - 5 - 8 klasėse mokėsi 258 mokiniai,
    - gimnazijos I - II (9-10) klasėse mokėsi 144 mokiniai,
    - gimnazijos III - IV (11-12) klasėse mokėsi 115 mokinių,
    - iš viso gimnazijoje dirbo 151 darbuotojas: direktorius, 4 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 4 – bibliotekininkai, 46 – techninio aptarnavimo darbuotojai, 4 – administracinio personalo darbuotojai, 2 – būrelių vadovai, 84 – mokytojai, mokytoja padėjėja, 2- logopedai- specialūs pedagogai, 2 psichologai, socialinis pedagogas.
      - visi mokiniai mokosi viena pamaina.
      - veikė 3 Vaiko dienos centrai (2 –lietuvių mok. kalba, 1- lenkų mok. kalba);
      - nepamokinę veiklą sudarė neformalusis vaikų švietimas, nepamokiniai projektai ir mokinių nepamokinės veiklos individualios grupės. Neformaliajam ugdymui buvo skirta 88 val. (88,4 proc.), nepamokiniams projektams - 8 val. (9,1 proc.), nepamokinės veiklos grupėms –37 val. (20,7 proc.).
      - 28 būreliuose ir studijose, 4 nepamokinių projektų veikloje, 7 nepamokinių grupių darbe dalyvavo apie 63% gimnazijos mokinių.

### 2. Gimnazijos veikla 2014 – 2015 mokslo metais:

- Pagrindinės veiklos sritys: gimnazijos kultūros puoselėjimas; ugdymo ir mokymosi organizavimas; pasiekimų kokybės gerinimas; pagalbos mokiniams organizavimas; gimnazijos valdymo sistemos diegimas.
  - Gimnazijos veiklos ir jos tobulinimo prioritetai: mokymo modelio įprasminimas ugdymo kokybės gerinimui bei pasidalytosios lyderystės skatinimas ir įgyvendinimas.

### 3. Mokymosi rezultatai:

- Mokymosi vidurkis:

Mokslo metai	5 – 8 kl.	IG-IIIG (9–10) kl.	IIIIG IVIG(11– 12) kl.	Iš viso
2009–2010 m. m.	7,8	7,5	7,6	7,63
2010–2011 m. m.	7,9	7,5	7,5	7,63
2011–2012 m. m.	7,9	7,7	7,9	7,8
2012–2013 m. m.	7,9	7,7	7,8	7,8
2013–2014 m. m.	8,2	7,5	7,6	7,8
2014-2015 m.m.	8,1	7,5	7,5	7,7

- Praleista pamokų\* vienam mokiniui :

Mokslo metai	1-4 kl.	5 – 8 kl.	IG-IIIG (9–10) kl.	IIIG-IVG(11–12) kl.	Iš viso
2009-2010 m. m.	26,7	68,3	97,6	97	72,4
2010-2011 m. m.	36,8	62,8	40,0	72,8	53,1
2011-2012 m. m.	29,5	61,7	101,6	76,1	67,2
2012-2013 m. m.	43,1	82,0	111,7	113,8	87,7
2013-2014 m. m.	38,5	89,0	144,8	109,9	95,6
2014-2015 m.m.	38,4	73,9	119,5	105	84,2

\*praleistos pamokos dėl ligos ir kitų priežasčių (pateisintos);

- Valstybinių egzaminų pasirinkimas 2010 – 2015 m.:

Metai	Kandidatų skaičius	Valstybinius egzaminus rinkosi		Laikyta valstybinių egzaminų	
		skaičius	proc.	iš viso	tenka 1mokiniui
2010 metai	60	60	100,0	166	2,77
2011 metai	83	79	95,2	229	2,76
2012 metai	66	64	97,0	184	2,78
2013 metai	52	50	96,2	157	3,02
2014 metai	48	46	95,8	149	3,1
2015 metai	59	59	100	181	3,1

- Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Metai	Kandidatų skaičius	Išlaikyta VBE		Pasiekimų lygmenys (aukštesnysis lygmuo- 86-100 balai; pagrindinis lygmuo – 36-85 balai)			
		iš viso	tenka 1 mokiniui	Pagrindinis lygmuo		Aukštesnysis lygmuo	
				skaičius	proc.	skaičius	proc.
2013 metai	52	153	2,94	87	52,6 proc.	21	13,7 proc.
2014 metai	48	143	2,98	82	57,34 proc.	22	15,4 proc.
2015 metai	59	178	3,02	101	56,7 proc.	34	19,1 proc.

Dalyko egzaminas	laikė	išlaikė		Pagrindinis pasiekimų lygmuo		Aukštesnysis pasiekimų lygmuo	
	skaičius	skaičius	proc.	skaičius	proc.	skaičius	proc.
Lietuvių kalba ir literatūra	36	36	100	16	44,4	5	13,9
Užsienio kalba (anglų)	40	40	100	28	70,0	9	22,5
Užsienio kalba (rusų)	24	24	100	16	66,7	6	25
Matematika	27	26	96,3	9	33	5	18,5
Informacinės technologijos	4	3	75	0	0	3	75
Istorija	29	29	100	22	75,9	3	10,3
Geografija	6	6	100	4	66,7	0	0
Biologija	5	5	100	3	60	0	0
Chemija	3	3	100	2	66,7	0	0
Fizika	7	6	85,7	1	16,7	3	42,9
Iš viso	181	178	95,7	101	56,7	34	19,1

- Gimnazijos mokinių (VPG) valstybinių brandos egzaminų palyginimas su Lietuvos, Bendrojo lavinimo vidurinėmis mokyklomis (BLVM), Vilniaus rajono (VR) rezultatais:

Pasiekimų lygis	Lietuva	BLVM	VR	VPG
Patenkinamas	31,97	30,93	30,9	23,73
Pagrindinis	48,9	49,96	47,2	56,06
Aukštesnysis	15,1	15,6	10,97	19,21

- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykai	laikė	išlaikė		Rezultatų vidurkis	Kokybės proc. (7-10)
	skaičius	skaičius	proc.		
Lietuvių k.(gimtoji)	41	41	100	5,8	29,3
Lietuvių k.(valstybinė)	21	21	100	7,4	76,2
Lenkų gimtoji kalba	21	21	100	8,3	90,5
Matematika	62	47	75,8	5,3	31,7
Bendras rezultatas	145	130	89,7	6,7	56,9

- Baigiamųjų kontrolinių darbų rezultatai:

Dalykai	Klasė	Dalyvavo		Rezultatai 4-10		Rezultatų vidurkis	Kokybės proc. (7-10)
		skaičius	proc.	skaičius	proc.		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	73	97,3	54	74	5	28,8
	IG	82	98,8	73	89	5,6	37
	IIIG	54	98,2	37	69,8	4,8	35,9
Lenkų (gimtoji) kalba	8	15	94	13	87	5,8	33
	IG	14	94	14	100	7	64
	IIIG	14	100	14	100	7,6	
Užsienio kalba (anglų)	IIIG	55	100	53	96,4	4,8	11
Užsienio kalba (rusų)	IIIG	20	100	20	100	6	60
Matematika	8	71	94,7	48	68	4,7	32,4
	IG	77	92,8	62	80,5	5,5	42,9
	IIIG	54	98,2	46	85,2	5,9	40,7
Istorija	8	74	98,7	70	94,6	5,9	44,6
	IIIG	48	100	45	93,8	5,7	29,2
Biologija	IIIG	22	91,7	20	91	5,2	22,7
Chemija		23	100	23	100	6,9	61
Fizika		26	96,3	23	88,5	5,6	27

#### 4. Tolesnė 2015 m. abiturientų veikla:

Tęsia mokslus	Aukštosiose mokyklose		Kitose mokyklose	Pasirinko darbinę veiklą	Išvyko į užsienį
	Universitetuose	Kolegijose			
	37	11			

## GIMNAZIJS MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ PASIEKIMAI

**Akademiniai pasiekimai** (dalykinės olimpiados):

- Respublikinė dailės olimpiada. A. Dudutytė (IVGa) (padėka), dailės mokytoja metodininkė I. Kurklienė.
- Vilniaus rajono dailės olimpiada. 1v., A. Dudutytė (IVGa), dailės mokytoja metodininkė I. Kurklienė.
- Vilniaus rajono anglų kalbos olimpiada, 1v., K.Labžentis (IIIGa), anglų kalbos mokytoja metodininkė V.Bosakienė.
- Vilniaus rajono matematikos olimpiada, 1v., R. Lebed, matematikos mokytoja V. Bogdanovič.
- Vilniaus rajono chemijos olimpiada, 1v., A.Ulevič (IIIGf), 1 v., R.Lebed (IIGf), 3 v., E.Kanarskaitė (IGa), chemijos mokytoja ekspertė I.Babinska.
- Vilniaus rajonino fizikos olimpiada, 1v., M.Savaniakas (IVGb), 1v., R.Lebed (IIGf), 2v., E.Kuodys (IVGa), 3v., A.Veretenikas (IVGa), fizikos mokytoja ekspertė D.Golnis.
- Pradinių klasių anglų kalbos olimpiada, 1v., O. Marcinkevič (2c), 2 v., A. Narijauskaitė (2c), 3 v., J. Konev (2d), 1 v., A. Versekėnaitė (4c), 2 v., L. Paškelytė (3b), 3v. P. Pakulnevič (4e).
- Vilniaus rajono lietuvių kalbos olimpiada, 2v., L. Gaidamovičiūtė (IIGa), lietuvių kalbos mokytoja metodininkė S. Čerkienė., 2v., A. Dudutytė (IVGa), lietuvių kalbos mokytoja metodininkė J. Dudutienė.
- Vilniaus rajono informatikos (programavimo) olimpiada, 2v. Simonas Eidukaitis (IVGb), mokytoja metodininkė A. Špakauskienė.
- Vilniaus rajono istorijos olimpiada, 2v., A. Dudutytė (IVGa), istorijos mokytoja metodininkė R. Korotkovienė.
- Konstitucijos egzaminas 2015. Pažymėta gimnazija (Padėka), mokytojos M. Ivanauskienė, J.Mekionienė.

**Pasiekimai projektuose:**

- Europos žmogaus teisių projektas „Esame panašūs“, 1v IIIIG klasės mokinių komanda (A. Kurmin, E. Versocka, E. Korotkovaitė, P. Čenkus), istorijos mokytoja ekspertė J. Mekionienė, 2v. IG klasių komanda (P. Fedorovič, J. Racevič, S. Šilobrit, M. Kozelytė), istorijos mokytoja metodininkė M. Ivanauskienė, istorijos mokytoja M. Adamovič
- Projektas „MARCH (*angl. Make Science Real in Schools*)“: gamtos mokslų tiriamųjų darbų konkursas, padėkos raštas, IIIIGf ir IGA mokiniai, chemijos mokytoja ekspertė I.Babinska.
- Sėkmingas projekto „Kūrybinės partnerystės“ Pokyčių mokykla 2 įgyvendinimas (4 metai). Padėka gimnazijai. Projekto vadovė direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė.

**Pasiekimai konkursuose:**

- Nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“. K. Slabadaitė (IVGa) nugalėtoja. Istorijos mokytoja metodininkė R. Korotkovienė.
- Respublikinis vaikų piešinių konkursas „Mes piešiame Lietuvą“, nugalėtoja A. Juškaitė (3b) mokytoja G. Krupičiovičienė.
- Konkursas Istorijos Kengūra 2015. Mokiniais įteikti pažymėjimai. Antanas Gražulis II lygis (198, 25 taškai) Auksinės Kengūros Diplomas.

- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“: Vilniaus rajono lygmenyje: 4v., A. Sarapinaitė (3a) gimnazijoje, mokytoja R. Urbonienė, 4v., E. Doroševičius, mokytoja S. Kiseliauskienė.
- Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ (rudens sesija). I laipsnio diplomas ir medalis A. Podšivalova (IIGa), V. Raščiauskaitė (6a), anglų kalbos mokytoja J. Kivarienė. I laipsnio diplomas, 1 v. Ū. Paluckaitė (6a) 6 klasės 94% 90% , 1 v., A. Stomaitė (IIGa) 10 klasės 93% 91%. II laipsnio diplomas U. Zaleckytė (5b), A. Urbanovič (6a), M. Rusilaitė (6a), I. Karpičiūtė (8a), P. Suškaitė (8b), D. Gražulis (IGb), E. Aleksandrovič (IGb), A. Bojarinaitė (IGb), A. Dudzinski (IGb), anglų kalbos mokytoja J. Kivarienė. P. Suškaitė (8b) anglų, T. Laurinaitis (IIGa) anglų kalbos mokytoja D. Šiniauskaitė. E. Mackevičius (8b), anglų kalbos mokytoja metodininkė V. Bosakienė. III laipsnio diplomas J. Leganovič (IIGa), V. Rusilaitė (IIGa), M. Ranonytė (IIGa), P. Voitechovski (IIGa), M. Ranonytė (IIGa), anglų kalbos mokytoja J. Kivarienė A. Parvicka 8f klasė, mokytoja I. Sinkevič, M. Mikučionis (8b) anglų kalbos mokytoja metodininkė V. Bosakienė, T. Laurinaitis (IIGa) –anglų kalbos mokytoja D. Šiniauskaitė.
- Respublikinis edukacinis konkursas “Olympis 2015”, 1 v. laimėtojai: D. Kulnis, S. Kuskytė, T. Mackevičius, O. Monkevičius, L. Paškelytė, D. Vaidogas. 2 v. laimėtojai: E. Kuskytė, A. Gale, S. Kuskytė, L. Paškelytė, M. Pieviškis. 3v. laimėtojai: O. Akstinaitė, D. Bagrincev, A. Gale, G. Kirėjėva, S. Kuskytė, O. Monkevičius, L. Paškelytė, D. Vaidogas, mokytoja Stasė Babravičienė.
- Respublikinis edukacinis konkursas “Olympis 2015”. Medaliai: T. Mackevičius (2), D. Bagrincev, M. Pieviškis. 1 v., laimėtojai: O. Akstinaitė (2), D. Bagrincev (2), D. Kulnis, T. Mackevičius (4), L. Paškelytė (3), M. Pieviškis, D. Vaidogas, 2 v. laimėtojai: D. Bagrincev, O. Monkevičius (3), O. Akstinaitė (2), L. Paškelytė, 3 v. laimėtojai: G. Kirėjėva, D. Kulnis, U. Malinovskytė, D. Vaidogas (2), mokytoja S. Babravičienė.
- Regioninis konkursas „Nepriklausoma šalis“ (organizatorius LR Seimo pirmininko pavaduotojas J. Narkevič), 3v. Brigita Lukančenko (IVGf), Anna Ulevič (IVGf), Evelina Aksionova (IVGf), lenkų kalbos vyresnioji mokytoja L. Žigo, tikybos mokytoja A. Savicka, 3 v., K. Bukelytė, dailės vyresnioji mokytoja Svetlana Butar.
- Respublikos mokinių kūrybos konkursas „Labas“, 2 v., E. Mameniškytė (IVGa), lietuvių kalbos mokytoja metodininkė J. Dudutienė.
- Atvirasis bendrojo ugdymo mokyklų ir gimnazijų 1 – 12 klasių mokinių kūrybos ir vertimų konkursas, skirtas Kazio Borutos 110-osioms gimimo metinėms ir Kauno rajono savivaldybės 60-mečiui paminėti, lauretė, E. Mameniškytė (IVGa), lietuvių kalbos mokytoja metodininkė J. Dudutienė.
- Regioninio konkurso „Labai paprastas ketureilis“ nugalėtoja N. Fadejevaitė, lietuvių kalbos mokytoja L. Marcinkevičienė).
- Regioninis piešinių konkursas „Nepriklausoma mūsų šalis“,
- Vilniaus rajono epistolinio rašinio konkursas, 1 v., A. Gražulis, (6a), lietuvių kalbos mokytoja metodininkė S. Čerkienė.
- Vilniaus rajono meninio skaitymo konkursas, 2 v., E. Marcinkevičiūtė, (6b), lietuvių kalbos mokytoja metodininkė S. Čerkienė.
- Vilniaus rajono konkursas „Lietuvos nepriklausomybės Akto signatarai“. 1 vieta gimnazijos komandai. Istorijos mokytoja M. Ivanauskienė bei istorijos mokytoja ekspertė J. Mekionienė.
- Padėka ESF Akademijos Vilniaus rajono Pagiriu gimnazijos komandai. Istorijos mokytoja metodininkė R. Korotkovienė, istorijos mokytoja ekspertė J. Mekionienė. Mokykla pažymėta Diplomu.



- Vilniaus rajono akcija „Laiškas nuo angelo sargo“ su 7b kl. mok. (Vilniaus miesto psichologinės – pedagoginės tarnybos padėkos raštas), lietuvių kalbos mokytoja metodininkė S. Čerkienė.
- Vilniaus rajono konkursas „Raštingiausias ketvirtokas – 2015“, 3 v., L. Juozapavičiūtė, mokytoja O. Blaškienė.
- Rajoninis konkursas „Žodžio analizė“, 1 v., A. Versekėnaitė, L. Juozapavičiūtė, mokytoja O. Blaškienė.
- Regioninė kūrybinių darbų paroda – konkursas „Kalėdų belaukiant“. Padėka Vilniaus rajono Pagiriu gimnazijai. Bendras 4a klasės mokinių darbas, mokytoja metodininkė L. Prakapienė.
- Raiškiojo skaitymo konkursas „Gintarėlių Tau nešu ant delno“, I v. A. Versekėnaitė, mokytoja O. Blaškienė.
- Konkursas „Raštingiausias mokinys“ (Mistrz ortografii), Rudaminos krašto mokyklų etapas, laureatė, Agata Parvicka, (7f), lenkų kalbos mokytoja metodininkė V. Treščinska.
- Skaitovų konkursas „Kresy 2015“, Rudaminos krašto mokyklų etapas, laureatė, Krystyna Ambros, (5f), lenkų kalbos vyr. mokytoja A. Gaidukevič.
- Anglų kalbos konkursas 6-7 klasės, 1 v., E. Kokoškin (7a) - mokytoja E. Runevič, 2 v., H. Gigždas (6b), 3 v., A. Asanavičius (6a), mokytoja E. Runevič, 3 v., G. Burokaitė (6b) – anglų kalbos mokytoja metodininkė V. Bosakienė.
- Anglų kalbos konkursas 5 klasėms, 1v., (II komanda) – anglų kalbos mokytoja J. Kivarienė, 2v., 5a (I komanda), 3 v., 6b (I komanda) – anglų kalbos mokytoja metodininkė V. Bosakienė.
- Anglų kalbos dailiausio rašymo konkursas, 1v., E. Marcinkevičiūtė (7b), anglų kalbos mokytoja E. Runevič, 2 v. Š. Šibirkštis (8a), 3 v. E. Kanarskaitė (IIGa), anglų kalbos mokytoja D. Šiniauskaitė.
- Anglų kalbos konkursas 7-8 klasės, 1 v., 8b klasės komanda – anglų kalbos mokytoja metodininkė V. Bosakienė, 2v., 7a klasės komanda, 3v., 7b klasės komanda.
- Vilniaus rajono akcija „Laiškas nuo angelo sargo“ 7a kl. mok. (Vilniaus miesto psichologinės – pedagoginės tarnybos padėkos raštas), lietuvių kalbos mokytoja G. Rusilienė.
- Raštingiausio mokinio konkursas, 5-okai M. Rusilaitė, S. Štuopytė, G. Daukševič, lietuvių kalbos mokytojos J. Dudutienė, R. Rudalevičiūtė. 6-okai E. Marcinkevičiūtė, G. Ščerbavičius, E. Bitovt, K. Lukašenko, lietuvių kalbos mokytojos S. Čerkienė, R. Rudalevičiūtė. 7-okai V. Šinkūnaitė, Š. Šibirkštis, lietuvių kalbos mokytojos S. Čerkienė, G. Rusilienė. 8-okai V. Bereznikaitė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė J. Čiapienė. D. Gadljevskaja (IG), lietuvių kalbos mokytoja A. Ponamariova. P. Čenkus (IIG), K. Težikas (IIG), lietuvių kalbos mokytojos S. Čerkienė, A. Ponamariova. V. Buglakova (IIIG), lietuvių kalbos mokytoja metodininkė J. Dudutienė, K. Slabadaitė (IVG), lietuvių kalbos mokytoja metodininkė J. Dudutienė.
- Konkursas „Aš moku gimtąją kalbą“, 5 klasių M. Rusilaitė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė J. Dudutienė, 6 klasių A. Gražulis, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė S. Čerkienė, 7 klasių Š. Šibirkštis, lietuvių kalbos mokytoja G. Rusilienė.

### **Sportiniai laimėjimai:**

- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio, Vilniaus r. kaimo vietovių, mokyklų, vaikinių 3x3 finalinės varžybos. 1 v. Edgaras Šimkovič (IIGa), J. Leganovič – (IIG), R. Bosakas (IIGa), S. Podbereckas – (IIGa), S. Eidukaitis – (IIIGb), mokytojas metodininkas Z. Leganovič.

- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio, Vilniaus r. kaimo vietovių, mokyklų, merginų 3x3 finalinės varžybos. 1 v. E. Juchnevičiūtė (IIGb), V. Matulevičiūtė (IIGb), S. Apavičiūtė (IIIGa), M. Novikevičiūtė (IGb), A. Juzevičiūtė (IIGb), mokytojas metodininkas Z. Leganovič.
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio, kaimo vietovių, 3x3 zoninės krepšinio varžybos, vaikinai, 1 v., mokytojas metodininkas Z. Leganovič.
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio, kaimo vietovių, 3x3 zoninės krepšinio varžybos, merginos, 2 v., mokytojas metodininkas Z. Leganovič.
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio, kaimo vietovių, 3x3 tarpzoninės krepšinio varžybos, vaikinai, 1 v., mokytojas metodininkas Z. Leganovič.
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio, kaimo vietovių, 3x3 Finalinės krepšinio varžybos, vaikinai, 2 v., mokytojas metodininkas Z. Leganovič.
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio, Vilniaus r. zoninės berniukų krepšinio varžybos, 1 v., mokytojas metodininkas Z. Leganovič.
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio, Vilniaus r. Finalinės berniukų krepšinio varžybos, 1 v., mokytojas metodininkas Z. Leganovič.
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio, zoninės krepšinio varžybos, vaikinai, 1 v., mokytojas metodininkas Z. Leganovič.
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio, tarpzoninės krepšinio varžybos, vaikinai, 3 v., E. Šimkovič (IIIGa), J. Leganovič (IIIGa), P. Voicechovski (IIIGa), T. Blaževič (IGa), R. Buinovski (8b), L. Kiseliovas (8a), N. Narkūnas (IGb), E. Buskivadzė (7a), E. Kotovas (8a), mokytojas metodininkas Z. Leganovič.
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio, Vilniaus r. finalinės mergaičių krepšinio varžybos, 1 v., M. Novikevičiūtė (IIGb), V. Matulevičiūtė (IIGb), V. Šimkūnaitė (8b), V. Bogdevič (IIGb), U. Malkauskaitė (IGa), N. Mankelevičiūtė (IIGb), A. Pozlevič (IIGb), mokytojas metodininkas Z. Leganovič.
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio, Vilniaus r. zoninės mergaičių krepšinio varžybos, 1 v., mokytojas metodininkas Z. Leganovič.
- Turnyras „Jašiūnai – 2015“, Šalčininkų r. Jašiūnų mokykla, 1 v., merginos, mokytojas metodininkas Z. Leganovič.
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio rajoninės finalinės šachmatų varžybos (rajone), 3v. Veslava Bogdevič (8b), Danielius Tuchta (IIIGa), Karolis Labžentis (IIIGa), Martynas Mikučionis (6b), kūno kultūros mokytojas K. Čižius.
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio rajono zoninės kvadrato varžybos Rudaminos „Ryto“ gimnazijoje, komandai 3 v., mokytoja S. Babravičienė.
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio, Vilniaus r. zoninės, 2002 gim. m. ir jaunesnių 5x5 berniukų futbolo varžybos, 2 v., E. Ridnev (4a), D. Arlauskas (5b), P. Virpša (7f), R. Lanevski (7f), V. Ponamariov (8a), D. Okuško (6b), L. Maciukevičius (7a), E. Rodzevič (4c), E. Jalovik (5f), D. Tomaševski (6f), mokytojas K. Čižius.

### TRADICINIAI GIMNAZIJS RENGINIAI

- Mokslo ir žinių dienos šventė;
  - Mokytojų dienos renginiai;
  - Gimnazistų diena;
  - Penktokų atėjimo šventė;
  - Valstybinių švenčių (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Liepos 6-osios) paminėjimo renginiai;
  - Adventiniai skaitymai;
  - Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė;
  - Naujametinis karnavalas;
  - Šimtadienis;
  - Užgavėnės ir Kaziuko mugė;
  - Prevencinis turnyras „Krepšinio virusas“.
  - Paskutinio skambučio šventė;
  - Brandos atestatų įteikimo ceremonija;
  - Prevenciniai renginiai ir akcijos;
  - Dalykų savaitės;
  - Kūrybinių netradicinių pamokų ciklas „Pagauk sėkmę“;
  - Atvirų durų dienos.
-

## 2015 M. GIMNAZIJS VEIKLŲ ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Didžiausi (nurodytos) veiklos privalumai	Didžiausi (nurodytos) veiklos trūkumai	Tobulinti pasirinkti veiklos aspektai
<b>Metodinis darbas</b>		
<p>Nuosekli PUPP, brandos egzaminų, baigiamųjų kontrolinių darbų kokybinė analizė, jos pristatymas bendruomenei iš dalies gerina ugdymo kokybę, sąlygoja gerus egzaminų pasiekimų rezultatus – (išlaikomas pagrindinis pasiekimų lygis). Pasiteisina netradicinių integruotų pamokų formato taikymas ugdymo procese (atviros pamokos, kūrybinių pamokų ciklas „Pagauk sėkmę“, edukacinės išvykos, užsiėmimai „už klasės“ ribų ir kt.). Ši forma priartina mokinių mokymąsi prie gyvenimiškos praktikos vertinimo, skatina mokymąsi bendradarbiaujant ir gerina mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą. Toliau išlaikome metodinės veiklos sklaidos vedančios mokyklos pozicijas Vilniaus rajone: 4 mokytojai rajono dalykinių metodinių būrelių pirmininkai, 4 mokytojai dalykinių būrelių nariai, chemijos mokytoja ekspertė I. Babinska rajono metodinės tarybos pirmininko pavaduotoja.</p>	<p>Išlieka mokytojų rizkos sindromas kaitai, t.y. „nenoras“ priimti naujoves, per mažai iniciatyvų, pasiūlymų, įvairesnės metodinių naujovių sklaidos, taikymo ugdyme. Nenuoseklūs metodinių grupių narių susirinkimai ir dalykinių klausimų svarstymai per mažai įtakoja bendrą mokytojų profesinį tobulėjimą, domėjimąsi iniciatyvomis ir naujovėmis. Vis dar nepakankamas dėmesys gabių bei individualių poreikių mokinių ugdymui. Pagal apklausas paaiškėjo, kad veiklos pamokoje diferencijuojamos ir individualizuojamos formaliai. Mokinių daroma pažanga, pasiekimai aptariami mokytojų tarybos pasėdžiuose su tėvais. Tačiau mokinio daroma pažanga su mokiniu aptariama ir priimami sprendimai dėl tolimesnės jo pažangos nesistemiškai. Trūksta susitarimų dėl pažangos pamatavimo įrankių. Pastaruoju metu sumažėjo suinteresuotumas ir iniciatyvumas tarptautinei, šalies projektinei veiklai, konkursams. Metodinės veiklas sklaida nepakankama: per mažai straipsnių, darbų skelbimo viešojoje erdvėje.</p>	<p>Ieškoti ir surasti daugiau susitarimų dėl asmeninės mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimo ir rekomendacijų teikimo (ypač panaudojant IQES platformą ir jos įrankius). Tobulinti pamokos planavimą išskiriant individualius mokinio poreikius. Skatinti dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose. Išlaikyti integruotą mokymą(si) bei skatinti mokytojų iniciatyvumą ir profesinį patirtinį ugdymąsi.</p>
<b>Vaiko gerovės komisija</b>		
<p>Gimnazijos bendruomenė dalyvauja Olweus patyčių prevencijos programoje (OPPP), kurios trukmė 18 mėn. Skatiname gimnazijos mokinius dalyvauti savanorystės veiklose.</p>	<p>Nepakankamai efektyvi Lankomumo prevencija, Rūkymo prevencija. Tobulintinas specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (si) pamokų metu, mokytojų darbas su specialiųjų poreikių mokiniais. Tik iš dalies</p>	<p>Tobulinti lankomumo prevencijos priežiūrą: nuolat stebėti mokinius, kurie praleidžia pamokas be pateisinamos priežasties, operatyviai informuoti šių mokinių tėvus, kviestis tėvus į gimnaziją, siekiant išsiaiškinti</p>

<p>Buvo organizuota socialinė gerumo akcija: Kalėdinė akcija, kurios tikslas – nudžiuginti dovanomis Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namus. Dalyvavo gimnazijos mokiniai bei mokytojai. Aktyviai organizuojama prevencinė veikla: tai žalingų įpročių, smurto ir patyčių mažinimo prevencija, vyko socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, prevencinės pamokėlės įvairiomis temomis, renginys „Savaitė be patyčių“, organizuota akcija „Nerūkymo diena“, „Tolerancijos diena“ ir pan. Teikiamos specialistų individualios konsultacijos mokiniams, tėvams bei mokytojams.</p>	<p>veiksminga pagalba mokiniams, turintiems psichologinių problemų.</p>	<p>mokinių nelankymo priežastis, nepagerėjus situacijai informuoti policijos nuovados specialistę, VTAS. Bendradarbiaujant su mokytojais dalykininkais, klasės vadovų MMG, vykdyti lankomumo prevenciją, teikti specialistų pagalbą, konsultacijas, spęsti iškilusias problemas. Organizuoti veiksmingus rūkymo prevencijos renginius: paskaitas, pamokas apie rūkymo žalą jaunam organizmui. Įtraukti SUP mokinius į gimnazijos renginius, skatinti šių mokinių saviraišką. Teikiant psichologinę pagalbą efektyviau dirbti su mokiniais, kurie turi psichologinių problemų, ieškoti būdų kaip mokiniui padėti.</p>
<b>Nemokamo maitinimo organizavimas</b>		
<p>Mokinių nemokamo maitinimo darbo grupė darbą organizavo vadovaujantis Vilniaus rajono Savivaldybės merės 2014 m. rugpjūčio mėn. 29 d. sprendimu Nr. T3-301 „Dėl socialinės paramos mokiniams organizavimo ir teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei 2014 m. lapkričio mėn. direktoriaus įsakymu Nr. V-237 patvirtinta nemokamo organizavimo gimnazijoje tvarka. Mokinių saugumui bei tvarkai valgykloje užtikrinti parengta direktoriaus patvirtinta, mokinių maitinimo grafikas, bei elgesio taisyklės gimnazijos valgykloje. Remiantis SPIS informacija, socialinė pedagogė operatyviai įtraukė naujus mokinius į nemokamai</p>	<p>Mokiniai neatneša laiku nuotraukų nemokamo maitinimo talonėliui. Dalis mokinių nevertina nemokamo maitinimo t.y. nevalgo maisto, kartais išmeta. Per mažai klasių vadovai domisi ugdytinių nemokamu maitinimu. Dalis mokytojų budi valgykloje formaliai.</p>	<p>Skatinti klasių vadovus domėtis savo ugdytiniais, kurie gauna nemokamą maitinimą, t.y. vardinių talonų įsigijimo, maitinimo organizavimo aktualijomis. Aktyvinti klasių vadovų, nemokamo maitinimo organizatorių, socialinio pedagogo, valgyklos vedėjos bendradarbiavimą. Bendraujant su tėvais aiškintis dėl kokių priežasčių yra atsisakoma nemokamo maitinimo mokykloje, apie nevalgančius mokinius informuoti Pagiriu seniūnijos socialinės rūpybos specialistes. Socialiniam pedagogui organizuoti mokinių švietimo pamokas „Pagarba maistui“.</p>

<p>maitinamų mokinių sąrašą. Laiku buvo pildomi ir pristatomi Keturiasdešimt Totorių bei Vaidotų ugdymo skyrių mėnesio nemokamo maitinimo apskaitos tabeliai. 2015 m. gimnazijoje bei skyriuose nemokamai maitinosigavo 192 mokiniai, iš jų 1 priešmokyklinio ir 73 pradinio ugdymo mokiniai. Parengtos ketvirčių bei metinė 2015 m. panaudotų lėšų mokinių nemokamam maitinimui ataskaitos. 2015 metais nemokamam maitinimui valstybės biudžeto lėšų bendrai panaudota 29017,72 eurų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I ketv. – 10169,91 eurų,</li> <li>• II ketv. – 7314,42 eurų ,</li> <li>• III ketv. – 2144,42 eurų,</li> <li>• IV ketv. – 9388,58 eurų.</li> </ul> <p>Dalyvome ES programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> <p>Bendradarbiavome su Pagiriu seniūnijos socialinės rūpybos skyriaus specialistėmis.</p>		
<b>Bibliotekos veikla</b>		
<p>Biblioteka kryptingai organizuoja ugdomojo pobūdžio renginius mokiniams ir mokytojams, supažindinimo su biblioteka pamokėlės pirmokams. Parengtos parodos (pvz. „1991 metų sausio 13-oji- Laisvės gynėjų diena“, „Almai Karosaitei - 70“, „2015-ieji-Mykolo Kleopo Oginskio metai“, „Vasario 16-oji-Lietuvos valstybės atkūrimo diena“, „Kovo 11-oji - Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“, „Lietuviško žodžio gynėjai - knygnešiai“, „Negalime pakeisti praities,</p>	<p>Nepakankamai efektyvi vadovėlių saugykla, nes neatitinka knygų saugojimo ir higienos reikalavimų. Dėl šių priežasčių greitai dėvėsi vadovėliai.</p> <p>Vis dar trūksta informacijos mokytojams apie naujai gautas knygas, leidinius, priemones</p> <p>Per mažas CD ir DVD fondas.</p> <p>Nepakankamas pageidaujimų knygų kiekis.</p> <p>Elektroninių dokumentų trūkumas.</p>	<p>Tobulinti elektroninių paslaugų teikimo kokybę. Skatinti tikslingą elektroninės informacijos naudojimą. Modernizuoti skaitytojų aptarnavimą MOBIS pagalba. Skatinti mokinių grožinės literatūros skaitymą, ypač 5-8 klasių.</p> <p>Ieškoti naujų patrauklių darbo formų.</p> <p>Organizuoti akcijas „Knyga bibliotekai“.</p> <p>Planuojama pradėti skaitytojų automatizuotą aptarnavimą MOBIS pagalba, bibliotekos metraščio atnaujinimą, literatūrinių renginių , popiečių bibliotekoje organizavimą,</p>

<p>bet galime pasirinkti ateity" (Pasaulinei Žemės dienai), „Markui Tvenui - 180“, „Vytautei Žilinskaitei - 85“, „Adventas - pasiruošimo ir laukimo metas“ ir kt.) bei teminiai edukaciniai renginiai (pvz. Knygų Kalėdos 2015 (akcija ir du renginiai „Liaudies pasakų stebuklai ir išmintis“ ir kt.) gerino bibliotekos įvaizdį ir skatino populiarumą. Toliau išlieka didelis skaitytojų skaičius bei tiekiamų paslaugų įvairovė (internetas, spausdinimas, kopijavimas, skenavimas, vaizdo ir garso įrašų komplektavimas, jų perklausa, peržiūra). Dirbama su MOBIS programa. Įsigyta nemažas kiekis mokymo priemonių: 38 vnt. žemėlapių, kontūrinių žemėlapių komplektų, mokomųjų plakatų; 155 vnt. mokytojų knygų ir kitos vadovėlius papildančios literatūros; gauta iš remėjų - 114 egz. knygų lenkų kalba</p>		<p>knygų dovanojimo bibliotekai akcijos surengimą, bibliotekos fondų restauravimą, tvarkymo akcija.</p>
<p><b>Nepamokinis ugdymas</b></p>		
<p>Atliekant platų įšivertinimą gimnazijoje stabiliai tarp stipriausiai vertinamų rodiklių yra gimnazijos mokinių nepamokinis ugdymas, kuris organizuojamas remiantis nepamokinio ugdymo tvarkos aprašu bei nepamokinio ugdymo programų registru. Vykdam tyrimą dėl mokinių užimtumo, paaiškėjo, kad net 91,6 proc. 1-4 klasių mokinių, 59,6 proc. 5-8 kl. ir 45,5 proc. gimnazijos I-II klasių mokinių lanko NVŠ veiklas gimnazijoje, tai sudaro apie 65,6 proc. visų</p>	<p>Per mažas vidurinio ugdymo programoje besimokančių mokinių dalyvavimas NVŠ veiklose (30,1 proc. ), toliau per mažai NU vadovai sklaidžia informaciją apie numatomas veiklas (reklama). Nesukurta tradicija tinkamai ir laiku fiksuoti renginius, įvykius, juos aprašyti, skelbti: trūksta bendruomenės iniciatyvos, aktyvių narių. Dalis nepamokinio ugdymo vadovų neatsakingai rengia planuojamų veiklų programas, dažnai vėluoja jas koreguoti ir pan. Fiksuotini užsiėmimų grafiko laikymosi pažeidimai (tai susiję iš dalies su vykdoma</p>	<p>Toliau efektyvinti veiklų sklaidą: ieškoti iniciatyvių mokytojų ir mokinių, kurie teiktų vaizdinę ir kt medžiagą apie renginius, tradicijas svetainei, spaudai ir t.t. Ieškoti dailės, keramikos programų vadovų. Stiprinti NU priežiūrą. Parengti reprezentacinį veikalą apie gimnaziją, mokyklos jubiliejaus progą.</p>

<p>mokinių. Vadovaujantis BUP galimybėmis nepamokinis ugdymas organizuojamas išlaikant veiklų tęstinumą, ypač įvertinus pasiekimus. Pagal GUP galimybes pilnai tenkinami lenkų tautinės bendruomenės narių poreikiai. Išlieka paveikios šokių kolektyvo „Džangas“, sportinė, laikraščio „Mažasis gluosniukas“ ir kt. veiklos, pasiteisina tradiciniai renginiai. Tėvų ir vaikų apklausos duomenys parodė, kad toliau aukštai (3,5) vertinama nepamokinė veikla („Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). bei pažymima, kad mokykla žinoma kaip sėkminga, t.y. pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje. Mokiniai geranoriški (ypač mokinių tarybos aktyvistai) bei aktyvūs švenčių ir renginių dalyviai ir organizatoriai.</p>	<p>renovacija), nepaisomi jo keitimo tvarkos susitarimai. NU vadovai pakankamai pasyviai vertina metines veiklas, neišryškindami tobulintinių dalykų, todėl sunku patarti ar paskatinti dėl veiklų efektyvinimo. Per mažas susidomėjimas dramos ar atskiromis muzikavimo veiklomis, trūksta dailės, keramikos būrelių.</p>	
<p><b>Vidaus įsivertinimas</b></p>		
<p><b>3.1.2. Ugdymo planai it tvarkaraščiai.</b> Vadovaujantis BUP ei vietos, regiono rekomendacijomis, gimnazijoje parengtas ugdymo planas, skirtas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, bei mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo programoms įgyvendinti. Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba pagal antrąjį modelį. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė. Dokumentas pristatytas mokytojų tarybai, suderintas</p>	<p><b>3.1.1. Atskirų mokinių pažanga.</b> Išanalizavus dokumentus (VBE, PUPP rezultatus, metines pasiekimų ir SPP ataskaitas), mokinių ir mokytojų interviu rezultatus paaiškėjo, kad tik pusė mokinių pamokoje daro pažangą geba išmolti ir teisingai atsakyti. Kiekvieno mokinio daroma pažanga vertinama atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus yra fiksuojama. Mokinių daroma pažanga aptariama klaseje, mokytojų tarybos posėdyje, su mokinių tėvais. Tačiau mokinio pažanga</p>	<p><b>3.1.1. Atskirų mokinių pažanga.</b> Siūloma peržiūrėti dalykines vertinimo, akcentuojant daugiau individualią mokinio pažangą, surasti įrankius, kurie efektyviau pamatuotų pažangą pamokoje, praėjus ciklui, pusmečiui, metams. Šie veiksmai turėti būti paeržiūrėti MMG ir gimnazijos lygiu, ieškanat bendrų susitarimų. Toliau analizuoti baigiamųjų darbų, PUPP, VBE rezultatus, tačiau ne vien konstatuojant rezultatus, bet priimant konkrečius sprendimus, bandymus padėti gerinti.</p>



<p>su steigėju bei mokyklos taryba, patvirtintas direktoriaus įsakymu. Ugdymo dokumentas pakankami išsamus, integruoja gimnazijai teikiamas galimybes, atspindi mokytojų susitarimus, tenkina įvairius ugdytinių poreikius (pagalbą, NVŠ ugdymą, individualizavimą, diferencijavimą). GUP pakankamai sėkmingai vykdomas, yra palankus mokiniams ir mokytojams. Pamokų tvarkaraščiai parengti lankščiau atsižvelgiant į mokytojų ir mokinių pageidavimus, atitinka higienos normas, dažnai analizuojamas ir keičiamas pagal įvertintas situacijas. Laikomasi principo: nedaugiau „3 langai“ ir 7 pamokos per dieną. Mokiniai turi galimybę mokytis pagal individualų ugdymo planą, kurį aptarai su klasės vadovu, kuruojančiu vadovu, tėvais. Yra galimybė keisti ugdymo plano dalykus, modulius.</p>	<p>kartu su mokiniu analizuojama ir priimami sprendimai dėl tolimesnės jo pažangos tik kartais. Tik dalis 8, IG-IVG klasių mokinių per 2-3 metus pasiekė geresnių akademinų rezultatų. Tačiau VBE rezultatai beveik visų mokinių yra geresni už metinių įvertinimų bei PUPP rezultatus. (Palyginome tų pačių mokinių PUPP ir VBE). Mokinių apklausų (NMVA ir gimnazijos) rezultatai rodo, kad mokytojai visuomet padeda, paaiškina jiems (3,2 rodiklis) bei pasitiki mokytojais nes šie tiki, kad kiekvienas iš mokinių gali padaryti pažangą, (3,2), patys ugdytiniai konstatuoja, kad mokymosi pažanga jiems reikalinga ir jie jos siekia (3,3). Tačiau žemai vertina pagyrimų, paskatinimų dažnumą (2,6). Mokytojai konstatuoja gebantys vertinti pažangą pamokoje (3,5) bei planuodami pamoką atsižvelgia į atskirų mokinių pažangą (3,4). Tėvai vetina mokytojų tikėjimą vaikų pažanga pagal gebėjimus (3,5) bei mokymosi rezultatais (3,0).</p>	<p>Skatinti ugdyti mokinių kskaitymo, rašymo gebėjimus, integruojant akademinio pobūdžio užduotis su gyvenimiškų situacijų sprendimais, daugiau inicijuoti hipotetinių, loginio mąstymo uždavinių. Tęsti mokinių mokymąsi bendradarbiaujant, stiprinti moėjimo mokytis kompetenciją, o kartu gerinti ugdymo kokybę.</p>
<p><b>5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai.</b> Jau daugelį metų tai stiprusis gimnazijos veikos aspektas. Dauguma gimnazijos bendruomenės narių žino gimnazijos viziją, misiją ir tikslus. Gimnazijos veiklos plane tai atspindi, plano ištraukos skelbiamos viešai: stenduose, svetainėje, tinkle, skaitykloje. Gimnazijos veiklos prioritetai aktualūs veiklos kokybei gerinti, nes siejasi su įsivertinimo ir strateginio plano veiksmingo išvadamis, veiklos dokumentų vertinimų ir refleksijų rezultatais.</p>	<p><b>4.3.1. Specialiųjų poreikų mokinių ugdymas.</b> Mokytojai dažniausiai įvardija vieną iš svarbiausių trūkumų, kurie atspindi spec. poreikių mokinių ugdyme- neįsigilinimas į parengtas ugdymojo pobūdžio rekomandacijas, realių pritaikytų programų esminius skirtumus bei tokių mokinių socializacijos problemą. Nors specialioji ir socialinė pedagogės atlikę tiriamojo pobūdžio apklausas žodžiu konstatuoja, kad mokytojams pakanka informacijos apie konkretaus mokinio</p>	<p><b>4.3.2.</b> Kurti mokykloje gabių mokinių ugdymo modelį. Tinkamai įvertinus individualių poreikių (gabių bei mokymosi sunkumų turinčių taip pat) mokinių galimybes, užtikrinti jų mokymosi kokybę pamokoje. Stiprinti diferencijavimą ir individualizavimą pamokoje, paskatinti mokytojus kurti specialias programas (planus) gabių mokinių ugdymui. Teikti jiems visakeriopą ugdymosi pagalbą.</p>

<p>Stengiantis gerinti ugdymo kokybę, ugdant kūrybiškumą, pasidalytą lyderystę, gimnazijos veiklos tinkamai dera su valstybės ir regiono švietimo politika. Gimnazijos veiklos priemonės skatina kokybinę ugdymo proceso kaitą, skatina mokinių ugdymosi pokyčius (ypač siejant su mokymo modeliu). Baigiant įgyvendinti esamą gimnazijos veiklos strategiją, rengiamasi naujos vizijos, misijos kūrimui, strateginio plano rengimui.</p>	<p>specialiuosius ugdymosi poreikius ir mokytojai konsultuojasi, bendradarbiauja su spec. pedagogėmis, pritaikytos/individualizuotos ugdymosi programos, spec. poreikių mokiniams yra efektyvios, jas mokytojai koreguoja pastebėję spec. ugdymosi poreikių mokinių nepakankamą pažangą bei pamokoje dažnai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis, mokymo tempą pagal mokinių galimybes. Giluminių apklausų rezultatai: pamokose skirtingos užduotys dažnai pateikiamos gerai besimokantiems ir silpniems (2,5), per pamoką skiria dėmesį spec. poreikių mokiniams (2,8) - tai mokinių žemiausiai įvertinti rodikliai. Mokytojai teigia, kad mokinių spec. poreikiai pilnai patenkinami (2,6), pritaikytos/individualizuotos programos efektyvios (2,7), pakankami informacijos apie spec. poreikius (2,8) – vėl žemiausiai vertintos pozicijos.</p>	
<p><b>5.2.1. Įsivertinimo procesas.</b> Su mokyklos veiklos įsivertinimo metodika mokytojų bendruomenė supažindinta ir įsivertinimo procedūros pagal šią metodiką gimnazijoje tinkamai vykdomos. Į vidaus veiklos įsivertinimą siekiama įtraukti kuo daugiau mokytojų. Gimnazijos įsivertinimo grupės nariais jau pabuvoje apie 50 proc. mokytojų. Įsivertinimo procese (pvz. plačajame įsivertinime, veiklos dokumentų vertinime) pakankamai aktyviai dalyvauja administracijos atstovai, metodinės tarybos</p>	<p><b>4.3.2. Gabių mokinių ugdymas.</b> Gimnazijoje moksi gabūs mokiniai, tačiau jų ugdymo sistema neaiški, ji dažnai integruota į bendras dalyko ugdymo programas. Pastarųjų metų konkursų olimpiadų rezultatai pakankami geri, tačiau jie neturi potencialo augti, ypač šalies mastu. Atlikus apklausą (giluminę) paaiškėjo, kad mokytojai skiria gabiems mokiniams skirtingas, sudėtingesnes užduotis (3,4), tačiau galimybė tenkinti savo poreikius) inicijuoti problemą, eksperimentuoti, kelti hipotezes ir kt.) yra žemesnės vertės pozicijoje (2,7) kaip ir noras parengti atskirą, gabaus</p>	

<p>ir MMG nariai, pagalbos mokiniui sprecialsitai, tėvų atstovai, vyresnių klasių mokiniai. Po įsivertinimo procedūrų, ieškoma problemų sprendimo būdų, formuojami veiklos prioritetai, jie derinami su strateginiais tikslais, rengiams gimnazijos veiklos tobulinimo planas. Gimnazijoje iš dalies susitarta dėl įsivertinimo procedūrų, terminų ir išvadų pateikimo formų. Panaudojama IQES platformos galimybės, analizuojami dokumentai, taikomos žodinės apklausos, interviu.</p>	<p>mokinio poreikius pritaikytą programą įvertintas iš neaukštos pozicijos (2,9). Nors tėvai konstatuoja, kad mokykla yra gera (3,4) ir jie patenkinti, kad jų vaikas mokosi šioje mokykloje (3,4) – gimnazijos lūkestis turėti savitą gabių mokinių ugdymo modelį.</p>	
---	---	--

#### GIMNAZIJS VEIKLOS ANALIZĖ (SSGG ANALIZĖ)

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<p>Tinkama pasirenkamųjų dalykų, modulių, kt. programų pasiūla;  Dauguma mokinių tęsia mokymąsi vidurinio ugdymo programoje;  Brandos egzaminų rezultatuose vyrauja pagrindinis pasiekimų lygis, didėja pasiekimų auga aukštesniu lygiu;  Geri stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai;  Geri sportiniai mokinių pasiekimai bei efektyvi projektinė veikla;  Pakankamai efektyvi, bendruomenei priimtina ir ugdymo kaitai svarbi dalykinė integracija;  Puoselėjamos gimnazijos tradicijos ir ritualai;  Aiškūs ir priimtini bendruomenei Gimnazijos vizija, misija ir veiklos prioritetai;  Tikslingas ir paveikus įsivertinimo procesas;  Geras karjeros ugdymas ir profesinis veiklinimas</p>	<p>Tėvų pagalba mokantis, aktyvesnis įsitraukimas į ugdymo tobulinimo procesus, atskirais atvejais tėvų švietimo politika;  Lankomumo ir vėlavimo į pamokas problema;  Lyderių (ypač jaunų) ugdymo problemos;  Šiuolaikinės dalykinių kabinetų įrangos neišnaudojimas, atskirais atvejais jų trūkumas.  Dalies bendruomenės narių pasyvumas ir susitarimų dėl ugdymo kokybės gerinimo neįvertinimas.</p>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>Naujų rėmėjų pritraukimas materialinei bazei gerinti bei gimnazijos renovacijos galimybės;  Ugdymo integravimo, diferencijavimo bei individualizavimo tobulinimas;  Šiuolaikinių invacijų paieškos;  Mokymo modelio taikymas ugdyme: stiprinant ugdymo aplinkos kūrimą, gabių ir individualių mokinio savybių ir poreikių vertinimą bei efektyvesnį jų mokymą, individualios pažangos</p>	<p>Motyvacijos būti klasės vadovu mažėjimas;  Socialinės ir kultūrinės aplinkos bei elgesio kultūros prastėjimas;  Bendro mokinių raštingumo prastėjimas;  Mokymosi motyvacijos prastėjimas, nesupratimas;  Dėl globalizavimo ir krizės pasekmių, tapatumo jausmo praradimo grėsmė;  Mokinių skaičiaus mažėjimas;</p>

pamatavimo įrankių paiešką bei vertinimo formų linimą; Bendrųjų ugdymo programų teikiamos galimybės (ypač vertinimui, integracijai); Mokinių aktyvus dalyvavimas savanorystės veiklose; Konsultacinio centro įvairiapusė veikla; Lytinis švietimas	Tėvų bendruomenės pasyvumas sprendžiant pagalbos vaikui ir ugdymo kokybės sąlygų gerinimo klausimus; Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas (ypač vyresnėse klasėse). Per mažas domėjimasis aplinkos apsaugos problemomis (klimato kaita);
--	---

### GIMNAZIJOS FILOSOFIJA

Atėjai, kad rodytume Tau kelią. Kad pažintum žemę, kuri Tave peni ir nešioja, namus kuriuose gyveni, duoną, kurią valgai.

Atėjai, kad išmokytume Tave pažinti ir suprasti šalia esantį žmogų, kad suvoktumei, kaip svarbu gerbti save ir kitus.

Atėjai, kad padėtume tapti pareigingu, mokančiu kurti ir išsaugoti gyvenimą.

### GIMNAZIJOS ETOSAS

Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas, plėtojančias sugebėjimus, ugdančias pasididžiavimą

### VIZIJA

- Lietuvos pilietis - šiuolaikiškas žmogus, gerbiantis savo valstybę, nemenkinantis savosios kultūros ir gimtosios kalbos, saugioje ir estetiškoje aplinkoje išugdytas kompetentingos ir kvalifikuotos mokytojų bendruomenės, humanizuojančios ir demokratizuojančios tarpasmeninius santykius tarp įvairių tautybių bendruomenės narių.

- Pagirių gimnazija – šiuolaikiška, aprūpinta moderniomis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis mokykla, kurioje vyksta nuoseklus, kokybiškas ir netrūkstamas ugdymas.

### MISIJA

Pagirių gimnazija – daugiakalbė ugdymo institucija, puoselėjanti tautinių bendruomenių kultūrą ir pilietiškumą, organizuojanti ugdymą lietuvių, lenkų kalbomis. Jos veiklos sritys:

- Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas (gimnazijos kultūrinių renginių planas, socialinės pedagogės veiklos planas, gimnazijos tarybos planas, MMG planai);
- Ugdymo ir mokymosi proceso tobulinimas (ugdamosios veiklos priežiūros planas, teminiai, pamokų planai, MT veiklos planas, MMG planai);
- Pasiekimų kokybės garantavimas (ugdamosios veiklos priežiūros planas, nepamokinio ugdymo programa, MMG planai);
- Pagalbos mokiniui organizavimas (PIT`o veiklos planas, socialinės, pedagoginės, psichologinės veiklos planai, VGK veiklos planas, prevencinė veiklos planas, MMG planai, konsultavimas);
- Gimnazijos valdymo efektyvinimas (mėnesio veiklos planai, vadovų veiklos planai, gimnazijos tarybos planas, MT planas, gimnazijos veiklos tobulinimosi planas, vidaus įsivertinimo organizavimo planas, vidaus kontrolės planas).

### GIMNAZIJOS VERTYBĖS

- Kvalifikacija
- Kokybiškumas
- Pagrįstumas
- Nuoseklumas
- Lyderystė

## 2016 M. VEIKLOS PRIORITETAI

- Mokymo modelis – mokinių pažangos ir pasiekimų kokybei pagerinti.
- Gimnazijos edukacinės ir materialinės aplinkos modernizavimas (kūrimas).

## VEIKLOS UŽDAVINIAI

- Taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pamokoje būdus ir priemones, sustiprinti mokymosi bendradarbiaujant kompetencijos ugdymą bei pakelti mokinių raštingumo ir skaitymo gebėjimus.
  - Tinkamai įvertinus individualių poreikių (gabių, spec. poreikių, mokymosi sunkumų turinčių) mokinių galimybes, užtikrinti jų mokymosi kokybę pamokoje.
  - Sukurti saugią ir svetingą ugdymosi aplinką.
  - Sustiprinti bendruomenės kultūrinį raštingumą, mokytojų (pedagogų) veiklos rezultatyvumą, bendradarbiavimą.

## 2016 M GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Veiksmai/ užduotys	Atsakingas	Pradžios/ pabaigos laikas	Apžvelgia ir įvertina
<u>Veiklos prioritetas:</u> Mokymo modelis – mokinių pažangos ir pasiekimų kokybei pagerinti.			
<u>Uždavinys:</u> Taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pamokoje būdus ir priemones, sustiprinti mokymosi bendradarbiaujant kompetencijos ugdymą bei pakelti mokinių raštingumo ir skaitymo gebėjimus.			
<u>Sėkmės kriterijai:</u> Mokymo modelio nuostatų (integracija, kūrybiškumas, asmeninės mokinio pažangos pamatavimas, konsultavimas, mokymo užduotys pamokoje ir namų darbams, refleksija) įprasminimas organizuojant pamokas, integraciniai užsiėmimai parodo mokinių motyvaciją mokymuisi, ugdo jų bendradarbiavimą, formuoja mokėjimo mokytis lūkesčius ir nuostatas, stiprina raštingumo ir skaitymo gebėjimus. Mokytojai remdamiesi šiomis nuostatomis planuoja pamokas, siekiant pamokos kokybės ir padeda mokiniams integruotis į šiuolaikinę visuomenę (bendrųjų gebėjimų kompetencijų ugdymas). Naudojant šiuolaikines technologijas skatinama mokinių praktinė veikla, formuojama mokėjimo mokytis kompetencija bei bendrasis raštingumas. Lankomumo priemonių taikymas pagerina pamokų lankomumą 20 proc. o pagerėjęs pamokų lankymas įtakoja asmeninę mokinių pažangą ir bendriuosius pasiekimus. Vykdomų veiklų efektyvumas siekia ~50 proc. Pasimatavimas atliekamas vertinat veiklas pagal aptarimų rekomendacijas, refleksijas įvairiais lygiais, kartais sukurtas iliustracijas.			
<u>Ištekliai:</u> intelektualiniai sprendimai ir būdai, iniciatyvos, patirtinis mokymasis, rėmėjų lėšos, įvairios susitarimų formos, susirinkimų ir posėdžių laikas, paskirtas atskiras laikas.			
Mokinių asmeninės pažangos pamatavimo būdų aplanko sukūrimas bei rekomendacijų dėl jo panaudojimo parengimas (darbo grupės sukūrimas, veiksmų plano ir aplanko rengimas).	Iniciatyvinė mokytojų grupė iš įvairių MMG, gimnazijos administracija	Iki birželio mėn.	Metodinėje taryboje, MMG, direkciniėje taryboje
Lankomumo prevencijos priemonių taikymas, (kas 1 mėnesį) situacijos aptarimas, sprendimų priėmimas, viešinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Korotkoviėnė, klasės vadovai, VGK	Visus metus	Direkciniėje taryboje, VGK

Kūrybinių integracinių pamokų ciklo „Pagauk sėkmę“ organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-4 klasėms;</li> <li>• 5 klasėms;</li> <li>• 8 klasėms;</li> <li>• IG klasėms.</li> </ul>	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, mokytojai dalykininkai	Vasaris Lapkritis Kovas Balandis	Direkcinėje taryboje, MMG
Ugdymo aplinkos rekomendacijų sklaida ir panaudojimas.	MMG pirmininkai	Visus metus	MMG
Mokinių raštingumo ir skaitymo įgūdžių gerinimo susitarimų paieška: veiksmų iniciatyvinės grupės subūrimas, pilotinių užduočių skelbimas, išbandymas, aptarimas, rekomendacijų sklaida, projektinės veiklos inicijavimas.	Gimnazijos vadovai (atsakingo asmens skyrimas), tikslinė mokytojų grupė	1-as etapas iki birželio mėn. 2-etapas iki lapkričio mėn.	Direkcinėje taryboje, metodinėje taryboje, MMG
Raštingumo (gamtamokslinio, matematinio, kalbinio) konkurso organizavimas, rezultatų aptarimas.	Iniciatyvinė grupė	Sutartu laiku	MMG
Renginių ciklas „Skaitymo skatinimas ir informacinių technologijų įgūdžių ugdymas“.	Bibliotekos vedėja M. Pieškuvienė	Balandis, spalio, lapkritis	Direkcinėje taryboje
Metodinė diena: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmeninė mokinio pažanga ir pasiekimai: pamatavimo įrankiai.</li> </ul>	Metodinės tarybos pirmininkė I. Babinska, iniciatyvinė grupė	Balandis	MT, MMG
Metodinė konferencija „Raštingumas – sąvoka, galimybė, investicija“.	Organizacinis komitetas	Kovas	MT
Ugdomosios veiklos priežiūros temos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lankomumo, vėlavimų prevencija;</li> <li>• Asmeninės mokinio pažangos pamatavimas pamokoje;</li> <li>• Mokinių raštingumo ir skaitymo gebėjimų ugdymas pamokoje.</li> </ul>	Gimnazijos vadovai	Kiekvieną mėnesį Kovas, Spalis Balandis Lapkritis	Direkcinėje taryboje, metodinėje taryboje
<u>Uždavinys:</u> Tinkamai įvertinus individualių poreikių (gabių, spec. poreikių, mokymosi sunkumų turinčių) mokinių galimybes, užtikrinti jų mokymosi kokybę pamokoje.			
<u>Sėkmės kriterijai:</u> Žinomi vertinimo ir įsivertinimo įrankiai, parengtos rekomendacijos, paskatina mokinių pažinimą, suformuoja jų asmeninius ugdymosi lūkesčius, o objektyvus vertinimas pagerina ugdytinių pasiekimus. Tinkamai įvertinus individualius mokinių poreikius ir galimybes, mokytojai tinkamai planuoja veiklas, individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo procesą, sutiekia mokiniams didesnės motyvacijos ir lūkesčių. Atlikus įsivertinimą pagal Geros mokyklos koncepciją, įtvirtiname pažangią ir inovatyvią pamoką. IQES platformos įrankių panaudojimas, tyrimų, apklausų rezultatai paneigia arba patvirtina, individualius <b>mokinių pažangos lūkesčius</b> . Kasmetiniai baigiamieji kontroliniai darbai, PUPP, VBE, jų rezultatai bei analizė suformuoja ugdymo kokybės gerinimo perspektyvas, asmeninius ugdytinių poreikius, motyvaciją. Planuojame vyraujančią pagrindinį pasiekimų lygį bei padidėjusį aukštesniojo lygio mokinių skaičių (apie 15 proc.).			
<u>Ištekliai:</u> IQES platformos galimybės, ugdymo programos, dokumentai, informacijos šaltinių įvairovė, mokytojų, administracijos, darbo grupių susitarimai, pasirinktas laikas, susirinkimai.			
Geros mokyklos koncepcijos (dokumento) pristatymas, svarstymas. IQES platformos įrankių asmeninės	Gimnazijos vadovai, įsivertinimo grupė	Gegužė Lapkritis	Metodinėje taryboje MMG

motyvacijos klausimais panaudojimo galimybių paieškos, sklaida.			
Gabių mokinių mokymo modelio kūrimas bei taikymas.	Gimnazijos vadovai, Inicijatyvinė grupė, psichologas	Spalis	Direkciniėje taryboje, MMG
Metodinė diena : • Gabių mokinių modelis. Individualūs mokinių poreikiai	Metodinės tarybos pirmininkė I. Babinska	Lapkritis	Metodiniėje taryboje
Individualių poreikių tenkinimas pamokoje: individualizavimo, personalizavimo ir diferencijavimo reikšmė ugdyme (mokytojų susitarimų paieška, įforminimas)	Gimnazijos vadovai, VGK, pagalbos mokiniui specialistai	Balandis Spalis	VGK, MMG
Individualių mokinių poreikių tenkinimas ugdant informacinius bei bendruosius gebėjimus: • Nacionalinė bibliotekų savaitė; • informacinės paieškos pamokėlės 5 kl. mokiniams • užsiėmimai „Knygų priežiūra, saugojimas ir restauravimas“ 7-8 kl. mokiniams.	Bibliotekos vedėja M. Pieškuvienė	Balandis, gegužė	Direkciniėje taryboje
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo kultūros kūrimas, įsivertinimo procedūrų vykdymas, išvadų formavimas ir pateikimas. Pilotinis vertinimas pagal atnaujintas rekomendacijas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, Įsivertinimo grupė	Birželis Gruodis	Direkciniėje taryboje Gimnazijos taryboje, MMG
PUPP ir VBE rezultatų kokybinės analizės parengimas ir pristatymas.	Gimnazijos vadovai	Rugpjūtis	Mokytojų taryboje, MMG
Standartizuotų testų ir kt. tyrimų (NEC) pristatymas, aptarimas.	Direktorė A. Mažonienė	Gegužė	Mokytojų taryboje
Ugdomosios veiklos priežiūros temos: • Individualių mokinių poreikių tenkinimas pamokoje • Konsultavimo centro veiklos tikslingumas.	Gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Vasaris, Rugsėjis Gegužė Gruodis	Direkciniėje taryboje
<u>Veiklos prioritetas:</u> Gimnazijos edukacinės ir materialinės aplinkos modernizavimas (kūrimas).			
<u>Uždavinys:</u> Sukurti saugią ir svetingą ugdymosi aplinką.			
<u>Sėkmės kriterijai:</u> Bendruomenės nariai (mokytojai, tėvai, mokiniai) bendraudami ir bendradarbiaudami susitelkia bendroms veikloms. Edukacinių erdvių, įvaizdžio formavimo bei modernizavimo grupė pristato ugdymo kaitos įvairovės pavyzdžius, mokytojai žino kabinetų tvarkymo kriterijus, standartus, parengia ugdymo aplinkas, naudojami ugdymo aplinkos kūrimo rekomendacijomis. Suformavus estetišką aplinką ir taikant IKT ir inovatyvius mokymo būdus, pasiekiami geresni rezultatai. Ugdymosi aplinka paveiki ir motyvuoja ugdytinius naujoms prasmingoms veikloms. Sustiprėjęs tėvų švietimas, pagalbos mokantis rekomendacijos padeda tėvams rūpintis savo vaikų pasiekimais. Gimnazijos renovacija gerina gimnazijos įvaizdį. Vertinimas atliekamas refleksijų, apklausų, veiklų vertinimų principu. Priemonių įvykdymo efektyvumas sieks ~75 proc.			

<u>Ištekliai:</u> pasirinktas laikas, rėmėjų, projektų lėšos, intelektualiniai ir žmoniškieji ištekliai, susirinkimų, renginių laikas.			
Metodinių grupių (MMG) susirinkimų tvarkos (pvz. rinktis mokinių atostogų metu ir pagal poreikius) parengimas.	MMG pirmininkai, MT pirmininkė I. Babinska	Sausis.	MT, MMG
Gimnazijos edukacinės ir materialinės aplinkos formavimo darbo grupės veiklos: grupės subūrimas, veiklų plano ir įvaizdžio tvarkos parengimas.	Direktorė A. Mažonienė, Gimnazijos Tarybos pirmininkė D. Golnis, direktoriaus pavadootoja ūkio reikalams H. Šugalska, iniciatyvinė grupė	Vasaris, kovas	Direkcinėje taryboje, bendruomenės susirinkime gimnazijos taryboje
Tėvų švietimo priemonių plano parengimas ir vykdymas. Tėvų profesinių pamokų organizavimas.	Istorijos mokytoja ekspertė J. Mekionienė, klasės vadovų MG pirmininkė D. Pūrienė	Visus metus	Atvirų durų dienų renginiuose
Klasės vadovų veiklos stiprinimas (pagal MG planą).	Klasės vadovų MG pirmininkė D. Pūrienė	Visus metus	MMG
Atvirų durų dienų organizavimas.	Gimnazijos vadovai, organizacinis komitetas	Balandis, lapkritis	Direkcinėje taryboje
Ugdomosios veiklos priežiūros tema: • Ugdymosi aplinkos pritaikymas įvairių poreikių mokiniams ar grupės veiklai. • Saugus ir veiksmingas fizinės erdvės pritaikymas, informacinių bei komunikacijos technologijų, įrankių ir priemonių pritaikymas. • Išteklių, būtinų mokymo(si) tikslams pasiekti numatymas.	Gimnazijos vadovai	Mėnesio veiklą kuruojantis vadovas parenka laiką.	Direkcinėje taryboje
<u>Uždavinys:</u> Sustiprinti bendruomenės kultūrinį raštingumą, mokytojų (pedagogų) veiklos rezultatyvumą, bendradarbiavimą.			
<u>Sėkmės kriterijai:</u> Bendruomenės metai įgalina naujas bendras veiklas: konkursus, projektus, profesines pamokas ir kt. Mokytojų vedamos atviros pamokos, jų aptarimas, metodinio darbo sklaida-patirtinio mokymo(si) išraiška ir nauja galimybė tobulėti. Bendruomenės narių sveikata, karjeros ugdymas ir profesinis veiklinimas padeda planuoti tolimesnį mokymąsi bei naujos gimnazijos veiklos strategijos formavimu. Kvalifikaciniai renginiai mokykloje padeda įprasmina profesinio tobulinimosi būtinybę. Mokiniai, mokytojai buriasi į komandas veikloms, kurios tobulina ugdymo proceso kokybę, nustato naujas strategines veiklos kryptis. Veiksmų vertinimai grindžiami refleksija, įsivertinimu, aptarimais, sukurtas strateginis planas 2017-2021 m. . Priemonių ir veiklų efektyvumas sieks 85 proc.			
<u>Ištekliai:</u> susitarimai įvairiais lygiais, susitartas laikas, intelektualūs sprendimai, mokymai.			
Atvirų pamokų organizavimas pagal šių pamokų priimtą registrą.	Metodinės tarybos pirmininkė I. Babinska, MMG pirmininkai	Visus metus	MMG
Bendruomenės metams pažymėti skiriami gimnazijos Jubiliejaus renginiai (atskiras etapinis planas).	Gimnazijos vadovai, organizacinis komitetas	I: iki balandžio mėn. II: iki lapkričio mėn.	Direkcinėje gimnazijos tarybose



Strateginio plano 2017-2020 m. projekto parengimas: darbo grupės subūrimas, susitarimų bei veiksmų plano parengimas ir vykdymas.	Gimnazijos vadovai, plano rengimo darbo grupė	Iki gruodžio mn.	Gimnazijos direkciniėje, metodinėje tarybose
Dalyvavimas respublikiniame projekte skirtame Bendruomenės metams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, Iniciatyvinė grupė	Kovas, balandis	Direkciniėje taryboje
Mokinių ir mokytojų poilsio bei gimnazijos reprezentavimo erdvių, priemonių (stendai, leidinukai, bukletai, lankstinukai) sukūrimas.	Gimnazijos vadovai, mokytojų ekspertų grupė H. Šugalska	Rugsėjis, spalio	MMG
Sveikatinimo programos vykdymas (sveikatinimo priemonių planas).	Mokytoja ekspertė R. Leganovič, programos iniciatyvinė grupė	Visus metus	MMG
Karjeros ugdymas ir profesinis veiklinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Korotkovienė, A. Burinskaja, G. Rusilienė	Visus metus	Direkciniėje taryboje
Projektas „Kūrybinės jungtys“ organizavimas (pagal atskirą planą).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, pradinio ugdymo mokytojos	Sutartu laiku	Direkciniėje taryboje
Mokinių iniciatyvų popamokinėje veikloje įgyvendinimas. Mokinių tarybos veiklų stiprinimas bei įtraukimas į ugdymo proceso organizavimo veiklas.	Gimnazijos vadovai	Visus metus	Direkciniėje taryboje, mokinių taryboje
Patirtinio mokymo(si) sklaida MMG (aptarimai, refleksijos po metodinių dienų, atvirų pamokų).	Metodinė taryba	Visus metus	Metodinėje taryboje, MMG
Mokytojų metodinės veiklos savianalizės formos parengimo darbo grupės subūrimas, formos projekto parengimas ir pristatymas.	Metodinė taryba, iniciatyvinė grupė	Iki spalio mėn.	Metodinėje taryboje,
Metodinių darbų rengimas, metodinės parodos organizavimas.	Metodinė taryba	Sutartu laiku	Metodinėje taryboje
Netradicinių žmogaus saugos pamokų ciklas (pradinio ugdymo klasėse).	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui G. Rudienė, Treščinska	Visus metus	MMG
Kvalifikacijos renginiai gimnazijoje (pasirinktinai ir pagal galimybes): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pamokoje būdai ir priemonės.</li> <li>• Vertinimas mokymuisi;</li> <li>• Aktyvaus ugdymo(si) klasė;</li> <li>• Aktyvųjų ugdymo metodų panaudojimas pamokoje.</li> <li>• Kuriamo ateities mokyklą kartu.</li> </ul>	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Pasirinktu metu	Direkciniėje taryboje, MMG

## PRIEDAS 1

## 2016 M. GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLOS PLANAI

Gimnazijos savivaldos institucijų veiklos uždaviniai:

Užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Sėkmės kriterijai: Gimnazijos veiklos planavimas vyksta efektyviai „iš viršaus į apačią“: nuo gimnazijos tobulinimosi plano iki institucijos, MMG, pamokos plano. Vyksta tikslingo ir efektyvaus mokymo modelio formavimas nukreiptas mokėjimo mokytis, pažinimo kompetencijų ugdymui. Šiuolaiknės mokymo priemonės naudojamos tikslingai, sukurta aktyvi ugdymosi aplinka, skatinanti mokinių praktinę veiklą. Sustiprėjusi daugumos bendruomenės narių bendrakultūrinė kompetencija. Naujų lyderių atsiradimas kokybiškai pakeičia bendruomenę, pasidalytosios lyderystės principais sutelkta bendruomenė naujiems iššūkiams. Užtikrinamas veiklų tęstinumas. Gimnazijos savivaldos institucijų planuojamų veiklų įvykdymas iki 75 proc.

Ištekliai: pasirengimo renginiams projektams laikas, vykdymo ir atsiskaitymo laikas, susirinkimai, posėdžiai, pasirinktas laikas, intelektualinės, rėmėjų, projektų lėšos.

Eil. nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Veiksmai/ užduotys	Pradžios pabaigos laikas	Atsakingas
1.	Gimnazijos taryba	Brandos egzaminai 2016 m.m. Gimtiosios (lenkų) kalbos egzamino statuso svarstymas.	Sausis	D.Golnis
		Gimnazijos tarybos atnaujinimas: naujų gimnazijos tarybos narių rinkimai.	Sausis	D. Golnis
		Iniciatyvių ir įsipareigojusių gimnazijai tėvų tarybos plano pristatymas, Gimnazijos uniformos koregavimo aptarimas	Vasaris	Tėvų aktyvo pirmininkas
		Gimnazijos ūkinės finansinės veiklos aptarimas ir naujų finansinių metų sąmatos numatymas	Kovas	V. Bosakienė darbo grupė
		BGimnazijos įvaizdžio formavimas. Gimnazijos bendruomenės nuomonių tyrimas	Balandis	R.Korotkovienė
		Pagalbos socialiai remtiniams mokiniams galimybių ieškojimai. Specialiuosius gebėjimus turinčių mokinių ugdymas	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Ugdymo plano projekto svarstymas. Nepamokinio ugdymo organizavimo galimybės ir realijos gimnazijoje.	Rugpjūtis	R.Korotkovienė
		Bendruomenių metams skirtų gimnazijos Jubiliejui skirtų renginių aptarimas (iniciatyvos, rekomendacijos)	Rugsėjis	D.Golnis, darbo grupė

		Nominacijų „Gluosnis“ svarstymas ir teikimas.	Spalis	Iniciatyvinė grupė
		Prioritetinių gimnazijos darbo krypčių, svarstymas. Gimnazijos tarybos veiklos 2016 m. analizė ir 2017 m. veiklos perspektyva ir plano sudarymas.	Gruodis	D. Golnis
2.	Mokytojų taryba	Mokymosi pasiekimai: I pusmečio rezultatai. 2016 m. gimnazijos tobulinimo plano svarstymas.	Sausis, vasaris	Gimnazijos vadovai
		Individuali mokinių pažanga . Signalinio pusmečio rezultatai.	Kovas, Balandis	Direktorė A. Mažonienė
		Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus. Gimnazijos IV ir II klasių mokinių mokymosi rezultatų pristatymai.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkoviėnė
		1-4, 5 klasių mokinių mokymosi rezultatai, kėlimas į aukštesnę klasę,	Gegužė	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė
		6-8, IG-IIIIG klasių mokinių mokymosi rezultatai, kėlimas į aukštesnę klasę,	Birželis	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkoviėnė
		Mokymosi kokybės (baigiamieji kontroliniai darbai, PUPP) ir brandos egzaminų rezultatų vertinimas. 2016-2017 m.m. veiklos gairės (ugdymo plano projekto 2016 - 2017 m. m. svarstymas	Rugpjūtis	Direktorė A. Mažonienė
		Penktokų, adaptacija: I signalinio pusmečio rezultatai.	Lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja V. Trečinska
		Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai. Gimnazijos veiklos prioritetų nustatymas 2017m.	Gruodis	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė
3.	Metodinė taryba	Gerosios patirties sklaida rajone ir šalyje (į renginius kviečiami Vilniaus r. ir kt. miestų bei rajonų mokytojai, administracijos atstovai): atviros pamokos, projektų pristatymai, seminarų organizavimas, straipsniai spaudoje.	Visus metus	Metodinė taryba, MMG
		Ugdymosi aplinkos kūrimas: 1. Netradicinių ugdymo metodų taikymas (netradicinių ugdymo dienų organizavimas, integruotos pamokos muziejuose, įmonėse, aukštųjų mokyklų laboratorijose ); 2. Šiuolaikinių technologijų, inovacijų, alternatyvių mokymo aplinkų, IKT programų naudojimas, interaktyvios lentos galimybės, mobili	Visus metus	Metodinė taryba, MMG

		klasė, IQES platformos įrankiai;		
		Atvirų pamokų organizavimas. Atvirų pamokų registro pildymas ir jo priežiūra.	Visus metus	MMG pirmininkai, I.Babinska
		Mokinių raštingumo konkursai: integruotas matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas.	Spalis-lapkritis	Tikslųjų ir Gamtos mokslų MMG
		Netradicinio ugdymo dienų „Pagauk sėkmę“ organizavimas.	Visus metus	G. Rudienė, Iniciatyvinė grupė
		Dalykinių savaitių organizavima.	Visus metus pagal MMG veiklos planus	MMG pirmininkai
		Metodinės dienos: 1. Gabių mokinių ugdymo modelis; 2. Asmeninė mokinio pažanga ir pasiekimai: pamatavimo įrankiai; 3. Strateginio plano veiksmingumo aptarimas. Naujo plano darbo grupės subūrimas. 4. Baigiamųjų darbų rezultatų aptarimas.	Balandis Spalis Gegužė Birželis	MT pirmininkė I.Babinska, direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė
		Metodinės tarybos posėdžiai (teminiai).	Pagal atskirą susitarimą	MT pirmininkė I.Babinska
		Metodinė mokytojų konferencija „Raštingumas – sąvoka, galimybė, investicija“.	Kovas	Organizacinis komitetas
		Metodinių darbų parodos skirtos gimnazijos jubiliejui organizavimas.	Spalis-lapkritis	MMG pirmininkai, I.Babinska
		Kvalifikacijos kėlimas: 1. Dalyvavimas rajoninėje konferencijoje „Vertinimas pamokoje“ Marijampolio M. Lukšienės gimnazijoje. 2. Interaktyvių įrankių naudojimo pamokose mokymai. 3. Asmeninės mokimosi pažangos pamatavimo įrankiai.	Kovas Per metus	MT pirmininkė I.Babinska, direktorė A.Mažonienė
		Mokytojų išvykos į teatrą, edukacinės išvykos organizavimas.	Per metus	MT pirmininkė I.Babinska
4.	Mokinių taryba	Sausio 13-os dienos akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	Sausio 13 d.	G. Rudienė, istorijos mokytojai, Mokinių taryba
		Pamokų praleidinėjimo ir vėlavimų į pamokas prevencija. Bendradarbiavimas su Vaiko gerovės komisija.	Visus metus	Socialinė pedagogė A. Slavinskienė, Mokinių taryba
		Akcija skirta Šv. Valentino dienai „Mylėti gyvenimą - gyventi meilėje“.	Vasario 12 d.	Mokinių taryba

	„Valentino pašto“ organizavimas.	Vasario 8-12 d.	Mokinių taryba
	Vasario 16-osios minėjimas.	Vasario 17 d.	Renginių organizavimo grupė, Mokinių taryba
	Gimnazijos erdvių puošimas Lietuvos simbolika (pagal susitarimą)	Vasario 12 d. (iki kovo 14 d.)	Mokinių taryba
	Kovo 11-osios minėjimas – 26-osios Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo metinės – renginys (apdovanojimai).	Kovo 10 d.	Renginių organizavimo grupė, Mokinių taryba
	Darbas su seniūnų taryba.	Kiekvieną mėnesį 1-2 kartus	Gimnazijos mokinių prezidentas
	Akcija skirta paminėti pasaulinei Žemės dienai „Žemė – mūsų namai“.	Kovo 18 d.	Mokinių taryba, iniciatyvinė grupė
	„Veiksmo savaitė be patyčių“. Akcija prieš smurtą.	Kovo 14-28 d.	Mokinių taryba, soc. pedagogė A.Slavinskienė
	Mokinių tarybos konferencija.	Kovas.	Mokinių taryba, gimnazijos mokinių prezidentas
	Nerūkymo dienų akcija „Cigaretėms - ne“.	Visą balandžio mėn.	Mokinių taryba
	Bendruomenių metams skirti renginiai (atskiri susitarimai, planas).	Sutartu metu	Iniciatyvinė grupė
	Naktis Mokykloje.	Gegužė/ birželis, lapkritis/gruodis mėn. (atsižvelgiant į AS užimtumą)	Mokinių taryba
	Mokytojo diena.	Spalio 5 (7) d.	III-IVG kl. mokiniai, Mokinių taryba
	Gimnazisto diena. .	Spalis	Mokinių taryba, IVG kl. mokiniai ir auklėtojai.
	Gimnazijos mokinių prezidento rinkimai.	Spalis.	Mokinių taryba, G. Rudienė
	„Tolerancijos savaitė“.	Lapkritis	Mokinių taryba, soc. pedagogė A. Slavinskienė
	Gimnazijos Jubiliejaus renginiai. (atskiras planas).	Lapkritis	Mokinių taryba, G. Rudienė
	Labdaros akcija „Pyragų diena“.	Lapkričio 7 d.	Mokinių taryba, soc. pedagogė A. Slavinskienė
	Akcija pasaulinei sveikinimosi dienai paminėti.	Lapkričio 18 d.	Mokinių taryba, iniciatyvinė grupė
	Akcija „Pasipuoškime Kalėdiškai“.	Gruodžio 23 d.	Mokinių taryba

	Kalėdinio pašto organizavimas.	Gruodžio 15-22 d.	Mokinių taryba
	Kalėdinis – naujametinis renginys.	Gruodis	Mokinių taryba, NVG mokytojai ir mokiniai.
	Kino vakarai.	Visus mokslo metus, 1-2 kartus per mėnesį (pagal AS užimtumą)	Mokinių taryba
	Gyvos muzikos vakarai.	Sutartu laiku (kelis kartus per metus).	Mokinių taryba, muzikos mokytojai
	Gimnazijos direktoriaus valanda su mokinių prezidentu.	Pagal iš anksto sutartą laiką	Gimnazijos mokinių prezidentas

## PRIEDAS 2

## 2016 M. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

**Tikslas.** Vadovaujantis ugdomosios veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, vykdyti ugdymo programas, tenkinti bendruomenės narių poreikius, gerinti ugdymo proceso kokybę.

**Uždaviniai:**

1. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, nepamokinio ugdymo vadovams, numatant individualų grįžtamąjį reflektavimą.
2. Ugdomosios veiklos stebėseną organizuoti pagal numatytas priežiūros temas gimnazijos veiklos tobulinimo plane.
3. Įvertinti 2016.m. ugdomosios veiklos priežiūros plano atlikimą, remiantis vertinimo rezultatais suplanuoti 2017 m. ugdymo proceso priežiūrą.

Priežiūros rezultatai įforminami pamokų stebėjimo protokoluose, laisvo pavyzdžio stebėjimo lapuose, apibendrinant atskirus (dienynų, pasiekimų knygelė, pamokų (nepamokinio ugdymo) stebėjimo) priežiūros rezultatus. Tai fiksuojama įrašais kiekvieno mėnesio plano ataskaitoje, išimtiniais atvejais rengiama pažyma, kuri pateikiama direktoriui. Priežiūros rezultatų analizė aptariama, rezultatai svarstomi Mokytojų tarybos posėdyje (MTP), direkciniam posėdyje (DP), Metodinėje Taryboje (MT), dalykų mokytojų metodinėse grupėse (MMG), vaiko gerovės komisijos posėdyje (VGK), nepamokinio ugdymo organizavimo (NUO) darbo grupėje. Vadovaujamosi direktoriaus pavaduotojų ugdymui ugdomosios veiklos priežiūros planais bei ugdomosios veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

Eil. Nr.	Veiklos forma	Veiklos turinys ir tema	Laikas	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Dokumentų analizė	2G klasės mokinių individualių ugdymosi planų projektų sudarymas, poreikių tenkinimo priežiūra (ugdymo plano galimybių tenkinimas).	Kovas, gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Korotkovienė	2G klasės mokiniai pasirenka dalykus, dalykų kursus, parengia individualių planų projektus.
		Teminių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, individualizuotų, pritaikytų programų derinimas bei nepamokinio ugdymo programų vertinimas.	Birželis, rugsėjis	Dalykus kuruojantys vadovai, spec. pedagogė	Ugdymo turinio įgyvendinimo dokumentai parengti pagal Gimnazijos ugdymo plane pateiktus susitarimus, atitinka bendrąsias programas. Laiku pastebėti netikslumai ir suteikta metodinė bei dalykinė pagalba
		3-4 G klasių mokinių poreikių tenkinimas (individualių ugdymosi planų bei tvarkaraščio atitikimas, „langų“ skaičius).	2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui R. Korotkovienė, V. Tubelienė	Tinkamas vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas, optimalus pamokų tvarkaraštis, mokinių poreikių tenkinimas

		Pamokų tvarkaraščio priežiūra.	Iki sausio 31 bei spalio 01 d	Direktoriaus pavaduotoja V.Tubelienė	Pagrindinis tvarkaraštis atitinka higienos normas ir tenkina bendruomenės narių poreikius.
		Nepamokinio ugdymo tvarkaraščio efektyvumo priežiūra.	Kas pusmetį	Direktoriaus pavaduotoja nu ugdymui G. Rudienė	Tinkamas NU tvarkaraštis, lanksčiai derantis su pagrindiniu pamokų tvarkaraščiu, dalyvaujančių mokinių veiklų efektyvumas
		El. dienyno naudojimo veiksmingumas.	Kas ketvirtį	Direktoriaus pavaduotoja V.Tubelienė	El. dienyno diegimo, naudojimo veiksmingumo nustatymas, pagalba bendruomenės nariams, kurie naudoja el. dienyną (ataskaitos)
		Mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos veiklos įvertinimas, dokumentų tvarkymas, priežiūra.	Kas mėnesį	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Įvertinta mokytojo, siekiančio aukštesnės kvalifikacijos profesinės kompetencijos bei nustatytas atitikimas siekiamos kvalifikacinės kategorijos praktinėms bei teorinėms veikoms.
2.	Mokymosi ir ugdymo priežiūra	Pedagoginės pagalbos teikimas ir mokinių konsultavimo efektyvumas. Konsultacinio centro veiklos veiksmingumas.	2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Konsultavimo centro nuostatų įgyvendinimas, pedagoginės pagalbos savalaikis teikimas padės mokiniams siekti pažangos ir geresnių mokymosi rezultatų.
		Metodinės pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems mokytojams. Mentorystė.	Per metus	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mažesnę patirtį turintys mokytojai įgys didesnės patirties bei pasitikėjimo savimi savo organizuojamomis veiklomis. Mokytojai mentoriai kuruoja jaunosius kolegas, pataria. (D.Aleksandravičienė, M.Ivanauskienė, J. Mekionienė).
		Pamokų stebėjimas pagal temas (remiantis tobulinimo planu).	Pagal mėnesio planus	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Ugdomosios pamokinės veiklos stebėjimas, fiksavimas, aptarimas su mokytojais. Vyksta mokinių poreikių tenkinimas, stebimas ugdymo kokybės gerinimas.
		Pamokų nelankymo ir vėlavimo į pamokas prevencijos vykdymas.	Visus metus	Gimnazijos vadovai	Visus metus stebimas ir vertinama mokinių lankomumas, jo įtaka pasiekimams (prevencinės priemonės, aptarimas, akcijos).



	1, 5 klasių mokinių adaptacijos problemos, socializacija, asmeninė pažanga bei pasiekimai klasėje.	Visus metus	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Laiku pastebėti adaptaciniai sunkumai ir suteikta specialistų pagalba.
	Vidurinio ugdymo programos patikrinamieji kontroliniai darbai IV G klasėse.	Pagal veiklos planus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Korotkoviėnė	Sustiprėjusi mokymosi motyvacija. Brandos egzaminų pasirinkimų atitikimas rezultatams. Nustatytas tarpinis pasiekimų lygis,
	Brandos egzaminų sesijos bei PPUP organizavimas.	Pagal MMG planus	Gimnazijos vadovai	Dalyko egzamino centre, remiantis BE ir PPUP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais, organizuoti egzaminų ir pasiekimų patikrinimo sesiją Vilniaus r. ir gimnazijos mokiniams.
	Baigiamieji kontroliniai darbai programų, programos dalių įgyvendinimo baigiamosiose klasėse (4, 8, ) bei gimnazijos IG ir III G	Birželis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Nustatytas pasiekimų lygis, naudojamas tolesniam ugdymo planavimui (ypač ugdymo turinio diferencijavimui).
	Atvirų pamokų registro priežiūra (pagal skaidos pobūdį).	Birželis	Gimnazijos vadovai, MT pirmininkė I.Babinska	Vyksta atviri užsiėmimai, pamokos, kurie yra mokytojų metodinės veiklos sklaidos vertinimo ir priežiūros įrankis
	Atvirų dienų organizavimas.	Balandis Lapkritis	Gimnazijos vadovai	Po signalinių pusmečių vertinimų vyksta tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais dalykininkais, gimnazijos vadovais.
	Teminių (TAMO) planų vykdymo, jų koregavimo efektyvumo išsiaiškinimas.	Balandis lapkritis	Gimnazijos vadovai	Vykdant pamokų priežiūrą, peržiūrėti mokytojų teminius planus, išsiaiškinti tų planų taikymą, atitinkamam mokinių kontekstui.
	Klasių vadovų veiklos efektyvumas, klasės valandėlių tvarkaraščio veiksmingumas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Klasės vadovai organizuoja veiklas tikslingai, rengia išvykų, renginių dokumentus juos derina. Pagal tvarkaraštį vyksta klasės valandėlės.
	Metodinių grupių veiklos planavimo ryšys su vidaus įsivertinimų išvadamis.	Gimnazijos ir MMG planai	Gimnazijos vadovai	Suteikta metodinė pagalba MMG planuojant veiklas pagal nustatytus veiklos prioritetus.

3.	Metodinės veiklos priežiūra	Metodinės tarybos veikla, veiklos prioritetų nustatymas, veiklos įvertinimas, tolesnės veiklos planavimas.	Sausis, gruodis	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė	Prasminga, suderinta su gimnazijos veiklos prioritetais ir tobulinimo planu, nuosekli, efektyvi metodinės tarybos veikla.
		Būrelių, studijų, projektinės ir NVG veiklos kokybė, pagrįstumas.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė	Nustatytas neformaliojo ugdymo veiklos tinkamumas, atitikimas gimnazijos bendruomenės kultūriniais poreikiais. Mokinių poreikių tenkinimas nepamokiniame ugdyme, dalyvių skaičiaus aiški kaita, priežastys.
4.	Nepamokinio ugdymo priežiūra	Nepamokinio ugdymo tvarkaraščio dermė su pagrindiniu tvarkaraščiu. Tvarkaraščio laikymosi priežiūra.	2 kartus per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė	Nepamokinio ugdymo tvarkaraščio lankstumas, suderintas su pagrindiniu pamokų tvarkaraščiu. Bei veiklų vadovų užsiėmimų grafiko laikymasis
		Nepamokinio ugdymo efektyvumas, veiklų tęstinumas, mokinių poreikių tenkinimas. Veiklų vadovų ataskaitų vertinimas.	Birželis		Nepamokinio ugdymo veiklų tęstinumas užtikrina veiklos kokybę, naujos veiksmingos veiklos praplečia pasirinkimų galimybes. Vadovų veiklų vertinimas grindžiamas mokytojų atskaitomis, teikiami pasiūlymai.
5.	Bibliotekos veiklos priežiūra	Vadovėlių ir mokymosi priemonių užsakymo tvarkos įgyvendinimas.	2 kartus per mokslo metus	Direktorė A. Mažonienė	Vadovėlių ir mokymosi priemonių užsakymo tvarkos įgyvendinimo įvertinimas ir patobulinimas.
		Vadovėlių būklės, jų tinkamumo ugdymui nustatymas bei atitikimas daromų vadovėlių užsakymams.	Kovas	Direktoriaus pavaduotoja V. Treščinska	Įvertinta naudojimosi vadovėliais kultūra, turimų ir naudojamų vadovėlių būklė, reikalui esant numatytos priemonės situacijai keisti.
		MMG vadovėlių užsakymų efektyvumo nustatymas.	Lapkritis	MMG grupės	Išaiškinama MMG grupių atliekamų vadovėlių užsakymų ir naudojimo pamokose efektyvumas ugdymo programų įgyvendinimui.
		Vadovėlių fondų būklės patikrinimas.	Lapkritis, gruodis	Direktoriaus pavaduotoja V. Treščinska	Įvertinta vadovėlių saugojimo tvarka.

## 2016 M. VIDAUS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMO PLANAS

**Tikslai ir uždaviniai:**

1. Išsiaiškinti Geros mokyklos koncepciją ir naujas rekomendacijas įsivertinimui atlikti,
2. Surengti pilotinių veiklų įsivertinimą pagal atnaujintas rekomendacijas
3. Teikti pasiūlymus strateginiam, metiniam bei kasdieniam veiklos planavimui.

<b>Veiksmas/ uždutys</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Pradžios/ pabaigos laikas</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
Vidaus įsivertinimo veiklos plano projekto svarstymas, pasiūlymų teikimas. GVĮ grupės narių susirinkimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Sausis	Sudaryta įsivertinimo koordinavimo grupė, darbo plano projektas
Geros mokyklos koncepcijos svarstymas MMG, rekomendacijų dėl veiklos vertinimo pristatymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Kovas	MMG nariai suspažinę su Geros mokyklos koncepcija, susiars dėl įsivertinimo.
IQES platformos reikalavimų ir ypatumų nagrinėjimas ir aptarimas įsivertinimo koordinavimo grupėje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, GVĮ grupė	Balandis	Siūlomas patvirtinti naujas vidaus įsivertinimo organizavimo planas, nagrinėjami IQES platformos ypatumai..
GVĮ grupės posėdis dėl pilotinio įsivertinimo proceso eigos ir etapų.	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė	Gegužė	Nariai sprendžia dėl pilotinio įsivertinimo vykdymo tvarkos, rezultatų panaudojimo.
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijų aptarimas. Įsivertinimo kultūros nuostatų formavimas .	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė GVĮ grupė	Birželis	Metodikų suliejimas ir įsivertinimo kultūros nuostatos padės bendruomenės nariams vertinti veiklas,
Pilotinio įsivertinimo vykdymas.	GVĮ grupė	Birželis	Bus vykdomas pilotinis įsivertinimas MMG.
Pilotinio įsivertinimo rezultatų apibendrinimas ir siūlymai gimnazijos bendruomenei dėl veiklos kokybės tobulinimo.	G. Rudienė Įsivertinimo koordinavimo grupė	Iki rugsėjo 1d.	Gimnazijos bendruomenei pateikiami I įsivertinimo rezultatai, pasirenkami aspektai giluminiam įsivertinimui
Tyrimai (gimnazijos, kt institucijų) ir apklausos, gimnazijos dokumentų vertinimai. Duomenų apdorojimas, pristatymas bendruomenei.	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė, Įsivertinimo koordinavimo grupė	Spalis, lapkritis.	Išanalizuojami pasirinktų temų veiklos rodikliai, jų iliustracijos, vyksta adaptacija gimnazijos esamam kontekstui., pasirenkami reikiami įsivertinimo instrumentai

Vidaus vertinimų analizė bendruomenėje. Prioritetų nustatymas veikloms sekantiems mokslo metams bei pasiūlymų teikimas strateginio plano kūrimo grupei	Įsivertinimo koordinavimo grupė, direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė	Lapkritis	Pateikiama apibendrinta vertinimų medžiaga, nustatomi prioritetai kitų metų gimnazijos veiklai, teikiami pasiūlymai
--	--	-----------	---

## 2016 M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

**Tikslai:**

1. Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų kokybės gerinimas.
2. Skirti dėmesį mokyklos nelankantiems mokiniams, spręsti jų nederamo elgesio problemas.

**Uždaviniai:**

1. Tinkamai organizuoti lankomumo prevenciją.
2. Glaudžiai bendradarbiauti su klasės vadovų MMG bei mokytojais dalykininkais;
3. Efektyviai organizuoti rūkymo prevenciją.
4. Ugdyti specialiųjų poreikių mokinių kūrybiškumą
5. Sukurti ir palaikyti gimnazijoje saugią ir sveiką aplinką, puoselėti pagarbius tarpusavio santykius;
6. Efektyviau dirbti su mokiniais, kurie turi psichologinių problemų;
7. Bendradarbiauti su tėvais, išsiaiškinant tėvų poreikius;
8. Įdiegti Olweus patyčių prevencijos programą (OPPP) gimnazijoje.

**Veiklos planas**

ORGANIZACINĖ VEIKLA				
Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2016 m. aptarimas	Sausis	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R.Korotkovienė	Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.
2.	Mokinių, priklausančių rizikos grupei sąrašų sudarymas (atnaujinimas)	Per metus	Soc. pedagogė A.Slavinskienė	Sudaryti sąrašai. Laiku teikiama pagalba.
3.	Mokinių, turinčių elgesio, lankomumo problemų sąrašų sudarymas	Per visus metus	Soc. pedagogė A.Slavinskienė,	Problemų sprendimas.
4.	Mokyklos nelankančių mokinių lankymas namuose.	Esant poreikiui	Rudaminos policijos nuovados specialistė, Pagiriu seniūnijos socialinė darbuotoja darbui su socialinės rizikos šeimomis, klasių vadovai, soc. pedagogė A.Slavinskienė	Patikrintos mokinių gyvenimo sąlygos, informuoti tėvai, priimti sprendimai.
5.	Nemokamo maitinimo organizavimas.	Per visus metus	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V.Treščinska	Pamaitinti vaikai.
6.	Pranešimai klasės vadovams. Bendradarbiavimas su klasės vadovais, skaitant VGK specialistų pranešimus bei teikiant konsultacijas – rekomendacijas klasių vadovams.	Per visus metus	Pagalbos vaikui specialistai	Informacijos suteikimas, diskusijos.
	„Specialiųjų ugdymosi poreikių	Kovas	Spec.pedagogė-	

	tenkinimas mokykloje"		logopedė J. Valterė	
	„Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas“	Balandis	Spec.pedagogė- logopedė J. Valterė	
	„Rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“	Kovas	Soc. pedagogė A.Slavinskienė	
	Pranešimas klasių vadovams. „Efektyvus klasės susirinkimų modelis. Kaip veiksmingai vadovauti klasei“	Spalis	psichologė V. Sučalkinienė	
7.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sąrašo sudarymas ir tikslinimas.	Rugsėjis (metų eigoje)	Spec.pedagogė - logopedė J.Valterė	Sudarytas mokinių sąrašas.
<b>PAGALBA MOKINIUI, TĖVAMS, PEDAGOGAMS</b>				
8.	Problemų turinčių mokinių stebėjimas pamokose.	Esant poreikiui	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, spec.pedagogės- logopedės J.Valterė, K.Sivica, psichologės I.Kučiauskienė, V. Sučalkinienė	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas.
9.	Pirmokų, penktokų stebėjimas pamokose.	Rugsėjis Spalis	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, spec.pedagogės- logopedės J.Valterė, K.Sivica, psichologės I.Kučiauskienė, V.Sučalkinienė	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas.
10.	Mokinių konsultavimas (iškilusių problemų sprendimas)	Esant poreikiui	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, spec.pedagogės - logopedės J. Valterė, K.Sivica, psichologės I.Kučiauskienė, V. Sučalkinienė	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas.
11.	Mokinių tėvų švietimas, konsultavimas.	Per visus metus	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, spec. pedagogės- logopedės J.Valterė, K.Sivica, psichologės I.Kučiauskienė, V.Sučalkinienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės B.Simonavičienė, A.Bačiulienė	Bendradarbiavimas, problemų analizė, sprendimai.
12.	Pedagogų konsultavimas.	Per visus metus	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, spec.pedagogė- logopedė J. Valterė,	Bendradarbiavimas, problemų

			psichologės V.Sučalkinienė, I.Kučiauskiene, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės B.Simonavičienė, A.Bačiulienė	analizė, sprendimai.
13.	Metodinė pagalba ir konsultacijos mokytojams, rengiant pritaikytas bendrąsias, individualizuotas programas.	I, II pusmetis	Spec. pedagogė – logopedė J.Valterė, K.Sivica	Suteikta pagalba pritaikant bendrąsias, individualizuotas programas.
14.	Specialiųjų poreikių, rizikos grupės mokinių stebėjimas, jų problemų išaiškinimas bei pagalbos teikimas. Specialiųjų poreikių mokinių pažangos vertinimas ir įsivertinimas pamokoje.	Per visus metus	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, spec .pedagogė- logopedė J.Valterė,	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas.
15.	Mokinių, kuriems pašalinti kalbos ir komunikacijos sutrikimai, stebėjimas	Spalis, Lapkritis	Spec.pedagogė – logopedė J.Valterė, K.Sivica	Laiku pastebėti ir sustabdyti atsinaujinantys trūkumai.
16.	Individualus mokinių psichologinis konsultavimas	Per visus metus	Psichologės I.Kučiauskiene, V. Sučalkinienė	Problemos stebėsena, analizė, sprendimas.
17.	Grupinis mokinių psichologinis konsultavimas/grupiniai užsiėmimai.	Per visus metus	Psichologės I. Kučiauskiene, V.Sučalkinienė	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas.
	Projektas “ Meno terapijos grupė specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams“ (1-7 kl.).	Vasaris - Gruodis	Spec.pedagogė – logopedė J.Valterė, psichologė I.Kučiauskiene	Vykdomas projektas, mokinių darbai eksponuojami mokykloje ir mokyklos internetinėje svetainėje.
18.	Labdaros ir paramos socialinės akcijos.	Per visus metus	Soc.pedagogė A.Slavinskienė, klasių vadovai	Pagalba mokiniams.
<b>PREVENCINĖ VEIKLA</b>				
19.	<b><i>Smurto ir patyčių mažinimo prevencija</i></b>			
	„Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ ” renginiai.	Kovo 14-20 d.	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, klasių vadovai, Mokinių taryba	Patyčių mažinimo prevencija.
„Olweus“ patyčių prevencijos programa.	Per visus metus	Koordinacinio komiteto pirmininkė R. Korotkovienė, mokymų supervizijų grupių vadovai		

	Tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkritis	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, spec.pedagogė – logopedė J.Valterė,klasių vadovai, Mokinių taryba	Mokinių diskusijos, tolerancijos skatinimas smurto, patyčių prevencija.
20.	<b>Žalingų įpročių mažinimo prevencija</b>			
	Prevencinių paskaitų (pagal poreikį) organizavimas mokiniams.	Per visus metus	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės B.Simonavičienė, A.Bačiulienė, spec. pedagogė-logopedė J. Valterė, Mokinių taryba, klasių vadovai	Teigiamas mokinių požiūris į sveiką gyvenseną.
	Akcija „Nerūkymo diena“	Gegužė		
21.	Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai (pagal poreikį).	Per visus metus	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, Psichologė V.Sučalkinienė	Ugdomi socialiniai įgūdžiai, problemų sprendimai.
22.	Kuprinių svėrimo akcija „Draugiška kuprinė“	Rugsėjis	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės B.Simonavičienė, A.Bačiulienė	Prevencija, informacijos pateikimas tėvams.
23.	Savanorystės organizavimas gimnazijoje	Per visus metus	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, klasių vadovai	Ugdomi bendradarbiavimo įgūdžiai
24.	Lankomumo prevencijos organizavimas.	Kas mėnesį	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R.Korotkovienė, Soc. pedagogė A.Slavinskienė, klasių vadovai	Problemų analizė, sprendimas.
25.	Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių saviraiškos skatinimas mokyklos renginių metu.	Per visus metus	Spec.pedagogės- logopedės J.Valterė, K.Sivica	Atskleisti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybiniai gebėjimai.
26.	Konkursas mokiniams turintiems rašymo ir skaitymo sunkumų „Paraidžiui“. Konkursas mokykloje. ( 3-4 lietuviškos klasės).	Kovas	Spec.pedagogė- logopedė J.Valterė	Mokiniai turintys rašymo ir skaitymo sunkumų dalyvauja konkurse mokykloje.
27.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybinis darbas Velykų tema.	Balandis	Spec. pedagogė- logopedė J.Valterė	Atlikti kūrybiniai darbai velykų tema. Atrinkti



				gražiausi kūrybiniai darbai. Mokiniai apdovanoti diplomais.
28.	Kuprinių svėrimo akcija „Draugiška kuprinė“	Rugsėjis	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės B.Simonavičienė, A.Bačiulienė	Prevencija, informacijos suteikimas tėvams.
29.	Susitikimas su policijos pareigūnais.	Per visus metus	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, policijos pareigūnai.	Mokinių diskusijos, informacijos pateikimas, prevencija
30.	Paskaita „Pirotechnika. Pavojus. Atsakomybė“.	Gruodis		
<b>KITA VEIKLA</b>				
31.	Susipažinimas su nauja teisine baze.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Laiku atkreiptas dėmesys į įstatymų pasikeitimus
32.	Dokumentacijos tvarkymas.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Kokybiškai sutvarkyti dokumentai
33.	Dalyvavimas projektuose, konkursuose.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Žinių tobulinimas, patirties pasidalijimas.
34.	Dalyvavimas seminaruose, kursuose, konferencijose.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Įgytos patirties pasidalijimas. Pagalba sprendžiant problemas.
35.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Įgytos patirties pasidalijimas. Pagalba sprendžiant problemas.
36.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.	Ne rečiau kaip kartą per 2 mėn.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Problemų analizė, sprendimai.

## 2016 M. UGDYMO KARJERAI IR PIT – O VEIKLOS PLANAS

**Tikslas** – sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui.

**Uždaviniai:**

- Padėti mokiniams pažinti save;
- Ugdyti mokinių bendradarbiavimo kompetencijas;
- Skatinti mokinių domėjimąsi įvairiomis profesijomis;
- padėti mokiniams išmokyti planuoti savo karjerą;
- ugdyti mokinių supratimą apie įvairius mokykloje mokomus dalykus ir jų panaudojimą profesinėje veikloje;

**Veiklos planas**

ORGANIZACINĖ VEIKLA				
Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai pastabos
1.	1. Ugdymo karjerai ir PIT-o veiklos plano 2016 m. Parengimas. 2. Užsiėmimų bei klasės valandėlių vėdimas I-II gimnazinėse klasėse 3. Profesinis mokinių veiklinimas 4. IV klasių susitikimas su „Kalba. Lt „ atstovais. 5. Individualios mokinių konsultacijos. 6. VGTU – jaunojo inžinieriaus mokyklos organizuojamos paskaitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informacinės sistemos modernaus piliečio gyvenime</i></li> <li>• <i>Kompiuteriniai virusai ir kirminai, efektyvi kompiuterio sauga.</i></li> <li>• <i>Nanotechnologijos</i></li> </ul> 7. "Aukštųjų mokyklų mugė 2016", 8. Socialinių partnerių paieška.	Sausis	A.Burinskaja G. Rusilienė Ugdymo karjerai koordinacinė grupė	Parengtas veiklos planas. Informacijos sklaida.
2.	1. Profesinis veiklinimas: (išvykos į mokslo įstaigas ir įmones) 2. Užsiėmimo vedimas IVG klasėms apie "Geriausiųjų eilės sudarymo tvarką 2016" 3. Individualios mokinių konsultacijos (II-IVG klasių mokiniams). 4. Dalyvavimas konkurse „ATEITIES KARJERA“. 5. Dalyvavimas studijų parodoje Litexpo "STUDIJS 2016". 6. Internetinės svetainės pildymas.	Vasaris	A. Burinskaja, Ugdymo karjerai koordinacinė grupė	Informacijos sklaida.
3.	1. Individualios konsultacijos mokiniams. 2. Profesinis veiklinimas: (išvykos į mokslo įstaigas ir įmones) 3. Užsiėmimų vėdimas 5-6 klasėse 4. Užsiėmimai IIG klasėse pagalba	Kovas	G.Rusilienė A. Burinskaja UK koordinacinė grupė	Informacijos sklaida. Pagalba pasirenkant profesiją.

4.	1. Profesinis veiklinias: (išvykos į mokslo įstaigas ir įmones) 2. Individualios konsultacijos II- IV G klasės mokiniams. 3. Internetinės svetainės pildymas.	Balandis	G.Rusilienė A. Burinskaja UK koordinacinė grupė	Informacijos sklaida.
5.	1. Profesinis veiklinimas: (išvykos į mokslo įstaigas ir įmones) 2. Individualios konsultacijos II -IV G. klasės mokiniams 3. Užsiėmimas IVG. klasės mokiniams " LAMA BPO svetainės struktūra - (prašymų pildymas ir atestato, dokumentų pateikimas)	Gegužė	G.Rusilienė A. Burinskaja UK koordinacinė grupė	Informacijos sklaida.
6.	1. Individualios mokinių konsultacijos. 2. Profesinio veiklinimo ataskaitos rengimas.	Birželis	A. Burinskaja UK koordinacinė grupė	Pagalba pasirenkant profesiją.
7.	1. Atmintinių klasės vadovams parengimas parengimas 2016/2017 m.m. 2. 5-8 ir I-IV mokinių anketavimas (profesinio orientavimo-konsultavimo poreikių nustatymas ) 3. Užsiėmimų vedimas 5-8 klasėse. 4. Profesinis mokinių veiklinimas ( išvykos į mokslo įstaigas ir įmones) 5. Gimnazijos Ugdymo karjerai tinklapiu parengimas bei pristatymas gimnazijos bendruomenei.	Rugsėjis	A. Burinskaja G.Rusilienė UK koordinacinė grupė	Metodinė klasės valandėlių medžiaga  Pagalba pasirenkant profesiją.
8.	1. Socialinių partnerių paieška; 2. Profesijų viktorina 6 klasių mokiniams. 3. Profesinis veiklinimas 4. Individualios mokinių konsultacijos (II-IVG klasių mokiniams). 5. Užsiėmimų vedimas I-II klasių mokiniams „ <b>Kaip tapti geriausiais savo karjeros architektais ?</b> “ 6. Apsilankymas Policijos muziejuje 7-8 klasės.	Spalis	A. Burinskaja G.Rusilienė UK koordinacinė grupė	Pagalba pasirenkant profesiją.
9.	1. Viktorinos apie profesijas 6 klasėms kūrimas ir įgyvendinimas. 2. Individualios konsultacijos mokiniams II-IV kl. 3. Profesinis mokinių veiklinimas.	Lapkritis	A. Burinskaja G.Rusilienė UK koordinacinė grupė	Pagalba pasirenkant profesiją.
10.	1. Projektas 7-8 klasių mokiniams „NORIU ŽINOTI“. 2. Ataskaitos parengimas. 3. Individualios konsultacijos IVG klasių mokiniams.	Gruodis	A. Burinskaja G.Rusilienė UK koordinacinė grupė	Pagalba pasirenkant profesiją.
11.	Individualios konsultacijos mokiniams ir tėvams: • Individualiųjų planų sudarymas-IIG klasių mokiniams • Pagalba pasirenkant brandos egzaminus	Visus metus.	A. Burinskaja G.Rusilienė	Laiku teikiama pagalba.

12.	Dalyvavimas seminaruose.	Visus metus	G.Rusilienė A. Burinskaja UK koordinacinė grupė	Pagalba pasirenkant profesiją.
13.	Išvykos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Į darbo rinkos konsultavimo tarnybą</li> <li>Į atvirų durų dienos renginius Universitetuose, Kolegijose, parodose</li> <li>Dalyvavimas M. Romerio universiteto renginiuose.</li> </ul>	Visus metus.	G.Rusilienė A. Burinskaja UK koordinacinė grupė	Pagalba pasirenkant profesiją.
14.	Susitikimai su: <ul style="list-style-type: none"> <li>Psichologais</li> <li>Karjeros planavimo specialistais</li> <li>Aukštųjų mokyklų, kolegijų atstovais.</li> </ul>	Visus metus.	G.Rusilienne A. Burinskaja	Problemų sprendimas. Stojimo sąlygos.
15.	Metodinės bei specialiosios literatūros kaupimas ir tvarkymas	Visus metus.	G.Rusilienne A. Burinskaja UK koordinacinė grupė	Informacijos kaupimas.
16.	Mokinių ir tėvų konsultavimas profesijų klausimais.	Visus metus.	G.Rusilienne A. Burinskaja A.Slavinskienė	Pagalba pasirenkant profesiją.
17.	Klasių valandėlių užsiėmimų 5-8 ir I-II klasėms medžiagos ruošimas ir vedimas.	Visus metus.	A. Burinskaja	Pagalba pasirenkant profesiją.
18.	Socialinių partnerių paieška. Kontaktų su socialiniais partneriais plėtojimas ir bendradarbiavimas.	Visus metus.	G.Rusilienne A. Burinskaja UK koordinacinė grupė	Bendradarbiavimas.
19.	Profesinės ekskursijos, išvykos.	Visus metus.	G.Rusilienne A. Burinskaja UK koordinacinė grupė	Informuoti, supažindinti su įvairiomis profesijomis mokiniai.
20.	Susitikimas su profesijų atstovais ir profesijų pristatymas mokiniams. Socialiniai partneriai, buvę mokiniai arba bendradarbiauti norintys mokinių tėvai.	Visus metus.	G.Rusilienne A. Burinskaja UK koordinacinė grupė	Informuoti, supažindinti su įvairiomis profesijomis mokiniai.
21.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais.	Visus metus.	Klasės vadovai, UK koordinacinė grupė	Informuoti, supažindinti su įvairiomis profesijomis mokiniai.
22.	Karjeros planų pildymas.	Visus metus.	A. Burinskaja	Pagalba pasirenkant profesiją.

- Atsižvelgiant į mokinių poreikius programos turinys gali būti koreguojamas.

## PRIEDAS 6

## 2016 M. GIMNAZIJS TĖVŲ ŠVIETIMO IR BENDRADRABIAVIMO RENGINIŲ PLANAS

Tikslas ir uždaviniai:

- Artinti tėvų (globėjų) bendruomenę prie gimnazijoje organizuojamo formalaus ir neformalaus ugdymo proceso tobulinimo.
- Vykdyti tėvų švietimo pagrindines nuostatas.
- Suteikti galimybę supažindinti tėvus su įvairių ugdymo koncentrų mokinių mokymo(si) metodais, vertinimo ypatumais, pasiekimais pamokose ar nepamokiniuose užsiėmimuose.
- Aktyvinti iniciatyvių tėvų grupės darbą organizuojant įvairias veiklas gimnazijoje.

Laukiami rezultatai: Gimnazijos tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja gimnazijos veiklose, padeda savo vaikams mokytis. Mokykloje tikslingai vykdomi tėvų švietimo renginiai, kurie padeda priartinti tėvus prie formalaus ir neformalaus ugdymo proceso tobulinimo, padidina jų aktyvumą ir paskatina iniciatyvas. Gimnazijos tėvų švietimo ir bendradarbiavimo veiklas planuojama įgyvendinti daugiau 70 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas direkcinėje taryboje, MMG, klasės kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio forma	Data	Rengėjai
1.	Organizuoti šeimų sporto varžybas.(komandoje kartu žaidžia tėvai ir vaikai).	Krepšinio varžybos	2016 vasaris	Tėvų iniciatyvinės grupės atstovas Š. Devenis . Krepšinio komandos treneris Z. Leganovič
2.	Aktyvus tėvų dalyvavimas renginiuose: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaziuko mugė;</li> <li>• Metodinė mokytojų konferencija;</li> <li>• Šventiniai koncertai ir renginiai.</li> </ul>	Renginio planai	Pagal GVP planą visus metus	Klasės vadovai
3.	Bendrų tėvų ir vaikų teminių išvykų skatinimas ir organizavimas.	Teminės išvykos	Visus metus	Tėvų iniciatyvinė grupė, klasės vadovai.
4.	Teminių paskaitų, seminarų tėvams organizavimas; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atvirų durų dienos susitikimai;</li> <li>• Pagalbos vaikui specialistų susitikimai klasėse;</li> <li>• Mokytojų dalykininkų susitikimai klasėse;</li> <li>• Kviestinių svečių susitikimai.</li> </ul>	Teminės paskaitos pasikviečiant specialistus	2016 balandis lapkritis	Gimnazijos vadovai, tėvų iniciatyvinė grupė.

5.	Tėvų dalyvavimas mokinių profesinio pasirengimo „Karjeros planavimo programoje“ bei teminiuose užsėmimuose „Aš mokau ir padedu mokytis“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų profesinės pamokos;</li> <li>• Netradicinės dalykinės pamokos, klasės valandėlės.</li> </ul>	Tėvų dalyvavimas pamokos, klasės . valandėlės planavime. Netradicinė pamoka, užsiėmimas	Visus metus	Mokytojos A. Burinskaja, G. Rusilienė, klasės vadovai
6.	Tėvų nuomonių tyrimas „Tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje“. Anketos tėvams parengimas.	Anketa, apklausa IQES platformoje	2016 spalio	Tėvų iniciatyvinė grupė, mokytoja J. Mekionienė

## PRIEDAS 7

## 2016 M. GIMNAZIJS BENDRUOMENĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Kuriant naujas tradicijas bei įvertinus esamų tradicijų aktualumą, tęsti atviros, tolerantiškos gimnazijos bendruomenės kūrimą bei skatinti kokybišką užimtumą ne pamokų metu.

2. Kultūrinių renginių metu ugdant mokinių fizinius, meninius, estetinius gebėjimus, kūrybiškumą, pilietiškumą ir tapatumą, sukurti bendravimo ir bendradarbiavimo, estetinio suvokimo, bendrosios ir vidinės kultūros įgūdžių lavinimo priemonės.

Laukiami rezultatai: Valstybiškumo ir pilietiškumo bei tapatumo jausmo stiprinimo ugdymas, mokinių kūrybiškumo formų įvairovė, renginių kokybė, gimnazijos kultūros ir tradicijų palaikymas ir puoselėjimas, Pagiriu bendruomenės narių kultūrinis užimtumas ir vietinės aplinkos specifikos paisymas, gimnazijos įvaizdžio tolesnis kūrimas. Gimnazijos bendruomenės kultūrinių veiklų planuojamas įgyvendinimas daugiau 75 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas direkcinėje taryboje, mokinių taryboje, klasės kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio forma	Data	Rengėjai
<b>I. VALSTYBINĖS, RESPUBLIKINĖS ŠVENTĖS:</b>				
1.	Sausio 13-osios aukų pagerbimas. Akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ surengimas.	Akcija, pokalbiai klasėse, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Sausio 13 d.	Klasių vadovai, istorijos mokytojai
2.	Lietuvos Nepriklausomybės dienos paminėjimas.	Pilietiškumo pamokos, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Vasario 10-16 d.	Istorijos mokytojai
3.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 25-mečio paminėjimas.	Pokalbiai klasėse, dalyvavimas renginiuose Vilniuje, šventinis renginys gimnazijos bendruomenei	Kovo 09 - 10 d.	G. Rudienė istorijos mokytojai
4.	Šventė Motinai.	Šventinės vakaronės, projektų pristatymai.	Gegužės pirma savaitė	Klasių vadovai, NU veiklų vadovai, mokinių taryba
5.	Gedulo ir vilties diena.	Stendai, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Birželio 14 d.	Istorijos mokytojai
6.	Valstybės (Mindaugo karūnavimo) dienos paminėjimas	Himno giedojimo tradicijos palaikymas bendruomenėje	Liepos 6 d.	Iniciatyvinė grupė
7.	Mokslo ir žinių šventė	Mokytojų, mokinių, tėvų susirinkimas, mokslo metų atidarymo renginys	Rugsėjo 1 d.	G. Rudienė, iniciatyvinė grupė
8.	Europos kalbų diena	Užsiėmimai per kalbų pamokas, renginiai pagal atskirą planą	Rugsėjo 26 d.	G. Rudienė, visos kalbinės MMG
9.	Mokytojų dienos renginiai.	Renginiai pagal atskirą planą	Spalio 5-7 d.	III-IVG klasių vadovai, G. Rudienė
10.	Atminties savaitė.	Pokalbiai klasėse, kapų lankymas	Spalio 20-lapkričio 1 d.	Klasių vadovai, tikybos, etikos mokytojai

II. TRADICINIAI IR KITI GIMNAZIJOS RENGINIAI:				
11.	Talentai sveikina Lietuvą.	Renginys bendruomenei	Kovo 10 d.	G. Rudienė, Renginių organizavimo grupė
12.	Šimtadienis.	Vakaras	Vasario 5, 10 d.	G. Rudienė, IIIG klasių vadovai, IVG klasių vadovai
13.	Vasaris sveikatos mėnuo. (pagal atskirą planą, remiantis Sveikatinimo programa, sportinių renginių planu ir atskiru planu)	Klasės valandėlės, referatų rengimas, pristatymas, varžybos (atskiras planas)	Vasaris	R. Leganovič iniciatyvinė grupė
14.	Žiemai galas (Užgavėnės).	Renginys	Vasario 9 d.	Pradinio ugdymo MMG, mokinių taryba
15.	Pavasario Kaziuko šventė „Amatų dienos“.	Mugė, atrakcionai, pasilinksminimas	Kovo 3 d.	G. Rudienė, studijų, būrelių vadovai, pradinio ugdymo mokytojai
16.	„Sveikas, pavasari! Sveika, Velyke!“	Atvirukų, margučių parodėles, renginiai	Kovo 15 30 d.	Tikybos, biologijos, dailės ir technologijų mokytojai
17.	Gimnazijos dienos-2015.	Nepamokinio ugdymo veiklos pristatymas-reklama, renginiai, sportinės varžybos bendradarbiavimas su Pagirių bendruomene „Gluosnis“.	Gegužės 10-31 d.	G. Rudienė, iniciatyvinė grupė, studijų, būrelių, projektų vadovai
18.	Paskutinis skambutis.	IVG klasės renginys	Gegužės 29 d.	G. Rudienė, IIIG klasių vadovai
19.	Iškilminga ugdomosios veiklos pabaigos rikiuotė.	Rikiuotė	Gegužės 28 d., birželio 5 d.	Gimnazijos vadovai
20.	Iškilmingas atestatų įteikimas. Renginys su tėvais ir bendruomenės nariais.	Vakaras.	Liepa	Gimnazijos vadovai, IVG klasių vadovai
21.	Gimnazisto diena.	Vakaras diskoteka gimnazijos I- IV klasių mokiniams	Spalis	G. Rudienė, darbo grupė



22.	Penktokų atėjimo šventė.	Vakaras su tėvais	Lapkritis	G. Rudienė, III G klasių vadovai, 5-tų klasių vadovai
23.	Gimnazijos Jubiliejaus renginiai.	Atskiras renginių planas	Lapkritis	Organizacinis komitetas
24.	Adventiniai –kalėdiniai, naujametiniai renginiai (pagal atskirą planą).	Adventiniai skaitymai, Kalėdinės eglės įžiebimo šventė, adventinių - kalėdinių atributų konkursai, parodos, klasės vakaronės, kalėdinė mugė.	Nuo gruodžio 5 d.	Gimnazijos vadovai, Gimnazijos taryba, nepamokinės veiklos vadovai
25.	Dalykiniai renginiai (pagal atskirą metodinių grupių planą).	Netradicinės pamokos, viktoringos, olimpiados, konkursai, konferencijos	Visus metus.	MMG pirmininkai
26. 1	Gimnazijos sveikatinimo renginiai (pagal atskirą planą).	Varžybos, akcijos	Visus metus	Kūno kultūros mokytojai
27.	Renginiai pagal pamokinės veiklos skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei ir kitoms veikloms planą	Renginiai, išvykos	Visus mokslo metus	Gimnazijos vadovai
<b>III. PARODOS, PRISTATYMAI, LEIDINIAI, STENDAI:</b>				
1.	Nepamokinio ugdymo veiklų pristatymas renginiuose, parodose, stenduose, internetinėje svetainėje, gimnazijos laikraščiuose.	Stendai, renginiai, darbų parodos, reklaminiai pranešimai, veiklos aprašai	Ne mažiau 3 kartus per mokslo metus	Studijų, būrelių vadovai
2.	Projektų pristatymas (pagal ugdamosios veiklos birželio mėnesį planą bei projektų vadovų veiklos planą)	Konferencijos, stendinė bei metodinė medžiaga	Pagal projektų vadovų bei metodi- nių grupių veiklos planus.	G. Rudienė, projektų vadovai
3.	Mokytojų dalykininkų metodinio darbo pristatymas (pagal metodinių grupių planus)	Stendinė medžiaga	Nuolat	MMG
4.	Gimnazijos bibliotekos veikla (pagal atskirą planą).	Stendai, ekspozicijos bibliotekoje, skaitykloje	Nuolat	Bibliotekos vedėja
<b>IV. NACIONALINĖS TRADICIJOS, MOKINIŲ ORGANIZACIJOS, DRAUGYSTĖS RYŠIAI:</b>				
1.	Lenkų bendruomenės veikla (atskiras planas).	Renginiai, išvykos, susitikimai	Visus mokslo metus	V. Treščinska
2.	Mokinių tarybos veikla (atskiras planas)	Akcijos, disputai, renginiai	Visus mokslo metus	G. Rudienė

Pastaba: tradiciniai renginiai bei siūlomi nauji renginiai gali būti organizuojami sutartu laiku bei pagal Vilniaus r. Švietimo skyriaus renginių planą.

**2016 M. VILNIAUS R. PAGIRIŲ GIMNAZIJOS  
KETURIASDEŠIMT TOTORIŲ PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS  
BENDRUOMENĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas ir uždaviniai:

1. Ugdyti Lietuvos pilietį regiono ir valstybės interesų derinimo principu, neneigiant ir nemenkinant kiekvienos tautybės kultūros.

2. Skatinti mokinių kūrybiškumą, kokybišką popamokinį užimtumą, rengiat ir organizuojant tradicinius renginius, išsaugojanti krašto identitetą, ugdymo skyriaus tradicijas.

Laukiami rezultatai: Valstybiškumo ir pilietiškumo bei tapatumo jausmo stiprinimo ugdymas, mokinių kūrybiškumo formų įvairovė, ugdymo skyriaus kultūros ir tradicijų palaikymas ir puoselėjimas, Keturiasdešimt Totorių bendruomenės narių kultūrinis užimtumas ir vietinės aplinkos specifikos paisymas, gimnazijos ir ugdymo skyriaus įvaizdžio tolesnis kūrimas. Vietos bendruomenės kultūrinių veiklų planuojamas įgyvendinimas daugiau nei 75 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas klasės ir mokytojų kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Reginio pavadinimas</b>	<b>Reginio forma</b>	<b>Data</b>	<b>Rengėjai</b>
<b>I. VALSTYBINĖS, RESPUBLIKINĖS ŠVENTĖS</b>				
1.	Sausio 13-osios aukų pagerbimas.	Akcija, pokalbiai klasėse.	Sausio 13 d.	Istorijos mokytoja L. Misevičienė, 6d kl. mokiniai, klasių vadovai.
2.	Lietuvos Nepriklausomybės diena.	Pokalbiai klasėse, darbelių paroda „Dovana Lietuvai“.	Vasario 8–15 d.	Klasių vadovai, priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtoja M. Aleksandrovič, priešmokyklinio ugdymo pedagogė A. Pekarska.
3.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	Pokalbiai klasėse.	Kovo 10 d.	Istorijos mokytoja L. Misevičienė, klasių vadovai.
4.	Rugsėjo 1-osios šventė.	Mokytojų, mokinių, tėvų susirinkimas, mokslo metų atidarymo renginys.	Rugsėjo 1 d.	Pradinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtoja M. Aleksandrovič, priešmokyklinio ugdymo pedagogė A. Pekarska.
5.	Atminties savaitė.	Pokalbiai klasėse, kapų lankymas.	Spalio 27 – 30 d.	Klasių vadovai, dorinio ugdymo mokytojas.
<b>II. TRADICINIAI IR KITI GIMNAZIJOS RENGINIAI</b>				
6.	Žiemos sporto šventė.	Sportinės varžybos, linksmybės.	Vasario 1- 5 d.	Pradinio ugdymo vyresniosios mokytojos J. Sapožnikova,

				I. Miškauskienė
7.	Pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Gintarėlį tau nešu ant delno“. (I etapas).	Konkursas.	Vasario 26 d.	Pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja I. Miškauskienė.
8.	Senelių šventė.	Renginys, konkursai, linksmybės.	Vasario 12 d.	Pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja I.Naimovič, priešmokyklinio ugdymo pedagogė A.Pekarska, auklėtoja A. Bagdanovič
9.	Užgavenės. „Žiema žiema, bėk iš kiemo!“	Renginys, konkursai, varžybos, linksmybės.	Vasario 9 d.	Priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtoja M. Aleksandrovič, priešmokyklinio ugdymo pedagogė A. Pekarska.
10.	Saugaus eismo savaitė.	Renginys, varžybos, konkursas.	Vasaris	Pradinio ugdymo vyresniosios mokytojos J.Sapožnikova, I. Miškauskienė
11.	Konkursas „Pasimatymas su gramatika“.	Konkursas.	Vasaris	Pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja I. Naimovič.
12.	Kaziuko mugė.	Mugė, atrakcionai, pasilinksminimas.	Kovas 3 savaitė	Pradinio ugdymo mokytojai.
13.	Integruotas renginys, skirtas pasaulinei Žemės dienai paminėti „Žemės diena“.	Renginys, konkursai, linksmybės, kaimo aplinkos tvarkymo akcija.	Balandis	Geografijos vyr. mokytoja L.Misevičienė, pradinio ugdymo mokytojai.
14.	Velykos.	Integruotas renginys, paroda.	Kovo 18 d.	Pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja I.Naimovič, priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtoja M. Aleksandrovič, priešmokyklinio ugdymo pedagogė A. Pekarska.
15.	Tarpklausinės kvadrato varžybos.	Sportinės varžybos.	Balandis	Pradinio ugdymo mokytojai.

16.	Renginys, skirtas Motinos dienai paminėti „Mother’s day“.	Renginys.	Balandžio 29 d.	Anglų k. vyresnioji mokytoja J. Markovskaja.
17.	Šventė „Mamytė mylima“.	Renginys.	Gegužė	Priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtoja M. Aleksandrovič, priešmokyklinio ugdymo pedagogė A. Pekarska.
18.	Sporto šventė „Sveikam kūne – sveika siela“.	Sportinės varžybos, linksmybės.	Gegužė	Kūno kultūros mokytojas metodininkas A. Eidukevičius.
19.	Šeimos šventė.	Vakaras su pradinėjų klasių mokiniais bei jų tėvais, koncertas.	Gegužė	Pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja I. Naimovič.
20.	Piešinių paroda, skirta Vaikų ginimo dienai paminėti.	Paroda.	Gegužė	Pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja I. Naimovič.
21.	Paskutinis skambutis.	Šventinis renginys.	Gegužė	Pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja J. Sapožnikova, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja I. Miškauskienė.
22.	Šeimos šventė „Užveriu duris į vaikystės šalį“.	Renginys.	Gegužės 27 d.	Priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtoja M. Aleksandrovič, priešmokyklinio ugdymo pedagogė A. Pekarska.
23.	Eilėraščių konkursas „Laimingos vaikystės šalis“.	Konkursas.	Spalis	Pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja I. Naimovič.
24.	Rudens gerybių mugė.	Mugė, atrakcionai, pasilinksminimas, paroda „Rudenėlio spalvos“.	Spalis	Pradinio ugdymo mokytojai.
25.	„Zlota jesien“.	Integruotas renginys, paroda.	Lapkritis	Pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja I. Naimovič.
26.	Estafečių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.	Varžybos.	Lapkritis	Pradinio ugdymo vyresniosios mokytojos

				J. Sapožnikova, I. Miškauskienė.
27.	Adventiniai – kalėdiniai, naujametiniai renginiai.	Naujametinis karnavalas „Šv. Kalėdų belaukiant“.	Gruodis	Pradinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtoja M. Aleksandrovič, priešmokyklinio ugdymo pedagogė A. Pekarska, A. Bagdanovič
<b>III. PARODOS, PRISTATYMAI, LEIDINIAI, STENDAI:</b>				
28.	Mokytojų dalykininkų metodinio darbo pristatymas (pagal metodinių grupių planus).	Stendinė medžiaga.	Nuolat	MMG

Pastaba: tradiciniai renginiai bei siūlomi nauji renginiai gal būti organizuojami sutartu laiku.

## PRIEDAS 9

## 2016 M. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SVEIKATINIMO RENGINIŲ PLANAS

Tikslas ir uždaviniai:

Užtikrinti mokinių sveikatinimo kokybę, skatinant juos aktyviai sportuoti, gerinant savo fizinį pasirengimą, tobulinant pasirinktos sporto šakos įgūdžius, siekiant geresnių asmeninių ir komandinių sportinių rezultatų atstovaujant klasę, gimnaziją įvairaus rango varžybose.

Laukiami rezultatai: gimnazijos sveikatinimo ir sveikos gyvensenos programos vykdymas, užimtumo popamokų organizavimas, fizinio pajėgumo stiprinimas bei tradicinių sportinių renginių palaikymas ir puoselėjimas, Pagirių bendruomenės narių sportinis bei sveikatinimo užimtumas, gimnazijos įvaizdžio kūrimas atstovaujant sportinėse varžybose ir renginiuose. Gimnazijos sportinių veiklų planuojamas įgyvendinimas daugiau nei 80 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas direkcinėje taryboje, kūno kultūros MMG, klasės kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio forma	Data	Rengėjai
7.	<u>Konkursai:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Sportiškiausios klasės rinkimai“.</li> <li>• „Gimnazijos geriausi sportininkai“.</li> </ul>	Konkursai (pagal parengtus nuostatus), baigiamoji šventė	Sausis – gegužė  Kovas gruodis	Kūno kultūros mokytojai Koordinatorė- R. Leganovič Z.Leganovič
8.	Tarpklasinės varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.	Varžybos (nuostatai)	Sausis	Koordinatorius V. Tubelienė
9.	„Vasaris – sveikatos mėnuo“ ( sportas gryname ore esant palankiom oro sąlygom). Renginiai skirti Bendruomenių metams.	Referatai – pranešimai- stendinė medžiaga, grūdinimasis gryname ore, <i>renginys gimnazijos bendruomenei (jeigu yra sniego- slidžių žygis)</i>	Vasaris	Kūno kultūros mokytojai Koordinatorė R. Leganovič
10.	Lengvosios atletikos rungtys: trikovė.	Varžybos (nuostatai)	Kovas	Koordinatorius - K. Čižius
11.	Tarpklasinis futbolo turnyras.	Varžybos (nuostatai, grafikas)	Balandis – gegužė	Koordinatorius - K. Čižius
12.	Rudens sporto šventė.	Tradicinė šventė, sveikatinimo renginiai, varžybos (nuostatai)	Rugsėjis - Spalis	Kūno kultūros mokytojai Koordinatorė- R. Legnovič
13.	Kvadrato varžybos.	Varžybos (nuostatai)	Spalis	Koordinatorė- V. Tubelienė
14.	Tarpklasinis turnyras „Krepšinio virusas“.	Varžybos, (grafikas, nuostatai)	Vasaris- kovas Lapkritis- gruodis	Koordinatorius- Z. Leganovič